



POSTANSCHRIFT Bundesministerium für Bildung und Forschung, 11055 Berlin

An den
Präsidenten des Deutschen Bundestages
Platz der Republik 1
11011 Berlin

Thomas Rachel MdB
Parlamentarischer Staatssekretär

HAUSANSCHRIFT Kapelle-Ufer 1, 10117 Berlin
POSTANSCHRIFT 11055 Berlin

TEL +49 (0)30 18 57-5020
ZENTRALE +49 (0)30 18 57-0
FAX +49 (0)30 18 57-5520
E-MAIL Thomas.Rachel@bmbf.bund.de
HOMEPAGE www.bmbf.de

DATUM Berlin, 30. Oktober 2019

BETREFF **Kleine Anfrage der Abgeordneten Dr. Birke Bull-Bischoff, Anke Domscheit-Berg und der Fraktion DIE LINKE**

– BT-Drs. 19/14054 –

„Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss“

Sehr geehrter Herr Bundestagspräsident,

die Kleine Anfrage beantworte ich wie folgt:

Vorbemerkung der Fragesteller:

Im Oktober 2008 vereinbarten die Regierungschefs von Bund und Ländern ein umfangreiches bildungspolitisches Maßnahmenpaket, welches bis 2015 umgesetzt werden sollte. Unter anderem wurde das Ziel ausgegeben, die Anzahl der Schulabbrecherinnen und Schulabbrecher von acht auf vier Prozent zu halbieren. Dieses Ziel wurde bisher verfehlt. So haben im Jahr 2017 bundesweit 6,9 Prozent der Jugendlichen die Schule ohne einen Schulabschluss verlassen (vgl. Bildungschancen-Studie der Caritas 2019, <https://www.caritas.de/bildungschancen> vom 04.09.2019). Im Jahr 2015 lag der Anteil bei 5,9 Prozent (vgl. vgl. Klaus Klemm/Matthias Anbuhl: Der Dresdener Bildungsgipfel: von unten betrachtet, Expertise zur sozialen Spaltung im Bildungssystem, DGB, 2018, S. 13). Jugendliche, die am Ende der allgemeinbildenden Schule ohne Schulabschluss diese verlassen, haben trotz der zahlreichen Maßnahmen des Übergangssektors faktisch keine Chancen auf eine berufliche Ausbildung (vgl. Nationaler Bildungsbericht 2018, S. 121).

Auffallend ist, dass Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen häufiger einen Hauptschulabschluss erreichen als diejenigen, die am Lernort Förderschule unterrichtet werden (vgl. Klaus Klemm/Matthias Anbuhl: Der Dresdener Bildungsgipfel: von unten betrachtet, Expertise zur sozialen Spaltung im Bildungssystem, DGB, 2018, S. 12). Rund 45 Prozent der Jugendlichen eines Altersjahrgangs, die keinen Schulabschluss erreichen, wurden in Förderschulen unterrichtet. Bemerkenswert ist aus Sicht der Fragesteller auch, dass überdurchschnittlich hohe Anteile von Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss in Ostdeutschland zu verzeichnen sind, obwohl die Jugendlichen in allen ostdeutschen Flächenländern in der Basiskompetenz Leseverstehen überdurchschnittlich gut bzw. im Durchschnitt besser abschnitten als Gleichaltrige in den alten Bundesländern (vgl. Nationaler Bildungsbericht 2018, S. 122). Die Autoren stellen nach Ansicht der Fragesteller zurecht die Frage, wie Diskrepanzen solchen Ausmaßes zu erklären sind.

Frage 1:

Wie hat sich nach Kenntnis der Bundesregierung der Anteil der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Schulabschluss seit 2008 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach Bundesdurchschnitt, nach Bundesländern, in absoluten Zahlen und in Prozent der gleichaltrigen Wohnbevölkerung)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 1 verwiesen.

Frage 1a:

Wie hoch sind dabei die Anteile der Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die den Schulabschluss verfehlten, an allen Jugendlichen mit dem jeweiligen Förderbedarf, die die Schulen verlassen (bitte aufschlüsseln nach den jeweiligen Förderschwerpunkten, nach beiden Lernorten und nach allgemeinbildenden Schulen)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 2 verwiesen. Anteilswerte können aufgrund nicht vergleichbarer Abgrenzungen bei der Datenerhebung in den Ländern nicht ausgewiesen werden.

Frage 1b:

Aus welchen Gründen ist aus Sicht der Bundesregierung der Anteil der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Schulabschluss mit diagnostiziertem Förderbedarf an Förderschulen vergleichsweise höher als an allgemeinbildenden Schulen? Zieht die Bundesregierung aus diesem Umstand den Schluss, den Weg zu einer inklusiven Schule stärker zu fördern? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?

Frage 1c:

Welche Ursachen sind aus Sicht der Bundesregierung auf die Steigerung der Quote der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Schulabschluss seit 2015 zurückzuführen? Warum wurde das Ziel des Dresdner Bildungsgipfels, die Quote zu halbieren, nicht erreicht?

Die Fragen 1b) und 1c) werden im Zusammenhang beantwortet.

Antwort:

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor. Das allgemeinbildende Schulwesen liegt nach der föderalen Ordnung des Grundgesetzes in der Zuständigkeit der Länder.

Frage 1d:

Welche konkreten Maßnahmen will die Bundesregierung ergreifen, um die Quote der Schülerinnen und Schüler, die den Schulabschluss verfehlen, zu senken? Hält die Bundesregierung nach wie vor an dem damaligen Ziel des Dresdener Bildungsgipfels fest, die Quote der Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss auf vier Prozent zu reduzieren? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?

Antwort:

Die Bundesregierung hält nach wie vor daran fest, dass ein Abschluss der Schule die Voraussetzung für eine selbstbestimmte Berufswahl und eine erfolgreiche Lebensgestaltung ist. Alle Maßnahmen zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler müssen auch darauf gerichtet sein, dass in den kommenden Jahren die Zahl derjenigen, die die Schule ohne einen Abschluss verlassen, wieder sinkt.

Dazu sind gut qualifizierte Lehrerinnen und Lehrer und damit einhergehende Qualitätsverbesserungen in der Schule erforderlich, wie sie sich die von Bund und Ländern getragene „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ zum Ziel gesetzt hat. Auch die von Bund und Ländern gemeinsam gestartete Initiative „Schule macht stark“ zur Unterstützung von Schulen in sozial schwierigen Lagen wird zur Erreichung des Ziels beitragen.

Frage 2:

Wie hat sich nach Kenntnis der Bundesregierung der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss seit 2008 in den ostdeutschen Bundesländern im Vergleich zu dem in den westdeutschen Bundesländern entwickelt (bitte aufschlüsseln nach Jahren, absoluten Zahlen und Prozentangaben)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 1 verwiesen.

Frage 2a:

Welche Ursachen sind aus Sicht der Bundesregierung auf die Niveauunterschiede der Ländervergleiche (Ost/West) zurückzuführen?

Antwort:

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor.

Frage 2b:

Hat die Bundesregierung Kenntnis darüber, aus welchen Gründen die Quote der Schülerinnen und Schüler ohne Abschluss in den ostdeutschen Flächenländern höher ist als in den alten Bundesländern obwohl die Jugendlichen dort im Schnitt über eine höhere Lesekompetenz verfügen? Auf welche Ursachen führt die Bundesregierung diese Diskrepanzen zurück? Sieht die Bundesregierung diesbezüglich mehr Forschungsbedarf? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?

Antwort:

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor. Die Bundesregierung unterstützt die von der Autorengruppe Bildungsberichterstattung im Bericht „Bildung in Deutschland 2018“ in diesem Zusammenhang getroffenen Aussage, dass es hier weiterer Forschung bedarf.

Frage 3:

Wie viele Jugendliche ohne Schulabschluss sind nach Kenntnis der Bundesregierung in den letzten zehn Jahren erfolgreich in eine vollqualifizierende Berufsausbildung eingetreten (bitte aufschlüsseln nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 3 verwiesen.

Frage 3a:

Wie viele dieser Jugendlichen sind direkt in eine Ausbildung eingemündet (bitte aufschlüsseln nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozent)?

Antwort:

Es wird auf Anlage 4 verwiesen.

Frage 3b:

Wie viele dieser Jugendlichen haben die berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen (bitte aufschlüsseln nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 5 verwiesen.

Frage 3c:

Wie viele dieser Jugendlichen sind (zunächst) in berufsvorbereitende Maßnahmen bzw. in die Maßnahmen des Übergangssektors eingemündet (bitte aufschlüsseln nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben)?

Antwort:

Anlage 6 enthält Angaben zu der Zahl derjenigen Auszubildenden ohne Schulabschluss, die vor Abschluss eines Ausbildungsvertrags eine Maßnahme im Übergangsbereich durchgeführt hatten.

In der Berufsbildungsstatistik werden unter der Variable „Vorausgegangene Teilnahme an berufsvorbereitender Maßnahme oder beruflicher Grundbildung“ folgende Maßnahmen erfasst:

- betriebliche Qualifizierungsmaßnahme (BQM; Einstiegsqualifizierung, Einstiegsqualifizierungsjahr, Qualifizierungsbaustein, Betriebspraktika)
- Berufsvorbereitungsmaßnahme (BVM; Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme [BvB] der Bundesagentur für Arbeit nach SGB III und weitere regionale Maßnahmen)
- schulisches Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
- schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ) (damit ist nicht das BGJ in kooperativer Form [Teilzeit] gemeint)
- Berufsfachschule ohne vollqualifizierenden Berufsabschluss (BFS; soweit sie nicht unter BGJ oder BVJ zu fassen sind)

Ausführliche Erläuterungen zu den Auszubildenden-Daten, zur Erhebung, den Berufsmerkmalen, Berechnungsweisen sowie zu den einzelnen Berichtsjahren sind unter <https://www.bibb.de/de/14308.php> zu finden.

Frage 3d:

Wie viele dieser Jugendlichen konnten nach Beendigung der Schulzeit einen Schulabschluss nachholen (bitte aufschlüsseln nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben)?

Antwort:

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor.

Frage 4:

Wie viele Jugendliche ohne Schulabschluss konnten nach Kenntnis der Bundesregierung in den letzten zehn Jahren nicht erfolgreich in eine berufliche Ausbildung einmünden und keinen Berufsabschluss erreichen (bitte aufschlüsseln nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben)?

Antwort:

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor.

Frage 5:

Welche Gründe sind aus Sicht der Bundesregierung dafür verantwortlich, dass Jugendliche ohne Schulabschluss de facto vom Ausbildungsmarkt ausgeschlossen sind?

Antwort:

Nach Schätzungen des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) fanden sich 2018 unter den 805.700 Jugendlichen, die sich zumindest zeitweise für eine duale Berufsausbildung interessierten und institutionell erfasst werden konnten (eingeschlossen sind hier auch Ausbildungsstellenbewerber, die ihren Vermittlungswunsch in Berufsausbildung im Laufe des Jahres wieder aufgeben), rund 22.800 Personen ohne Hauptschulabschluss. Von diesen 22.800 Jugendlichen ohne Hauptschulabschluss mündeten rd. 18.000 bzw. 79 Prozent in eine duale Berufsausbildung ein. Die Einmündungsquote fiel damit im Vergleich zu Bewerbern mit Hauptschulabschluss (2018: 63 Prozent), mit mittlerem Abschluss (70 Prozent) und mit Studienberechtigung (64 Prozent) überdurchschnittlich hoch aus. Deshalb teilt die Bundesregierung die Einschätzung, Jugendliche ohne Schulabschluss seien vom Ausbildungsmarkt ausgeschlossen, nicht.

Frage 6:

Inwieweit ist aus Sicht der Bundesregierung Mobbing an Schulen eine Ursache für das Verfehlen eines Schulabschlusses? Welche konkreten Maßnahmen will die Bundesregierung diesbezüglich ergreifen?

Antwort:

Zur Frage, ob Mobbing ursächlich für das Verfehlen eines Schulabschlusses ist, liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor. Die Bekämpfung von Mobbing an Schulen ist in erster Linie Aufgabe der Länder.

Die Bundesregierung unterstützt mit dem Vorhaben Respekt Coaches bundesweit 300 Schulen im Rahmen der Primärprävention dabei, die individuellen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler auszubauen und ihre Widerstandskraft gegenüber jeder Form von religiösem Mobbing, Hass und Intoleranz, die gegen Mitschülerinnen und Mitschüler gerichtet ist, zu stärken. Mit dem Programm soll insgesamt das Klassenklima verbessert und ein toleranter Umgang miteinander gestärkt werden. Das Vorhaben kann auch dazu beitragen, Schulabsentismus zu verringern.

Frage 7:

Hat die Bundesregierung Kenntnis darüber, inwieweit Schulabsentismus und das Verfehlen eines Schulabschlusses in Zusammenhang stehen?

Antwort:

Dazu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor.

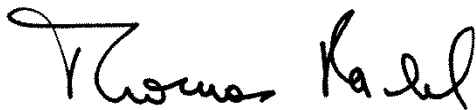
Frage 8:

Wie schätzt die Bundesregierung den Zusammenhang von materieller Armut, Bildungsarmut und dem Verfehlen eines Schulabschlusses ein? Welche konkreten Maßnahmen plant die Bundesregierung in diesem Zusammenhang?

Antwort:

Mit den Bildungs- und Teilhabeleistungen des sogenannten Bildungspakets unterstützt die Bundesregierung bedürftige Kinder und Jugendliche, damit auch sie die Möglichkeiten, die ihnen in Schule und Freizeit geboten werden, nutzen können. Das Institut für Angewandte Wirtschaftsforschung Tübingen hat in einer Studie im Rahmen der Begleitforschung zum 5. Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung „Aktuelle Entwicklungen der sozialen Mobilität und der Dynamik von Armutsrisiken in Deutschland“ untersucht (https://www.armuts-und-reichtumsbericht.de/SharedDocs/Downloads/Service/Studien/abschlussbericht-forschungsprojekt-sozmo.pdf?__blob=publicationFile&v=5). Das Gutachten stellt für verschiedene Übergänge im Bildungsverlauf (Wahl der weiterführenden Schule, Verbleib nach Ende der Schulpflicht) fest, dass Kindern und Jugendlichen aus Familien mit niedrigem elterlichem Bildungsniveau oder aus Haushalten mit geringem Einkommen in vielen Fällen erfolgreiche Bildungsverläufe gelingen, allerdings nach wie vor seltener als Kindern und Jugendlichen aus Familien mit höherer Bildung und höheren Einkommen. Schulabbrüche oder dauerhaftes Verfehlen eines Schulabschlusses wurden in der Studie nicht untersucht.

Mit freundlichen Grüßen



Thomas Rachel

Anlagen zur Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage 19/14054 der Fraktion DIE LINKE

Anlage 1:

Abgänger ohne Hauptschulabschluss nach Schularten und Ländern sowie Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung in Prozent

Schulart		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Baden-Württemberg											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	6.879	6.789	6.245	5.922	5.951	5.517	5.868	5.768	6.125	7.439
Hauptschulen	abs.	1.542	1.245	1.275	1.122	1.114	1.082	1.512	1.317	1.639	1.883
Realschulen	abs.	829	1.125	843	777	811	609	470	671	617	1.393
Gymnasien	abs.	126	105	125	161	163	140	157	143	144	161
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1	1	5	2	2	0	0	10	27	205
Freie Waldorfschulen	abs.	46	37	47	43	58	82	47	53	59	107
Förderschulen	abs.	4.335	4.276	3.950	3.817	3.803	3.604	3.682	3.574	3.639	3.690
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,6	5,5	5,2	5,1	5,1	4,7	5,0	5,0	5,3	6,5
Hauptschulen	%	1,3	1,0	1,1	1,0	1,0	0,9	1,3	1,1	1,4	1,6
Realschulen	%	0,7	0,9	0,7	0,7	0,7	0,5	0,4	0,6	0,5	1,2
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	0,2
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Förderschulen	%	3,5	3,5	3,3	3,2	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	4.190	4.048	3.798	3.532	3.575	3.272	3.539	3.593	3.712	4.626
Hauptschulen	abs.	956	735	784	679	675	663	889	809	1.003	1.202
Realschulen	abs.	493	667	521	457	462	369	298	463	368	853
Gymnasien	abs.	72	58	73	79	100	72	88	87	85	101
Integrierte Gesamtschulen	abs.	0	1	1	1	1	0	0	5	16	131
Freie Waldorfschulen	abs.	24	19	18	22	32	42	21	31	35	56
Förderschulen	abs.	2.645	2.568	2.401	2.294	2.305	2.126	2.243	2.198	2.205	2.283
Ohne Hauptschulabschluss	%	6,6	6,4	6,2	5,9	6,0	5,4	5,9	6,0	6,1	7,8
Hauptschulen	%	1,5	1,2	1,3	1,1	1,1	1,1	1,5	1,4	1,7	2,0
Realschulen	%	0,8	1,1	0,9	0,8	0,8	0,6	0,5	0,8	0,6	1,4
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	-	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	0,2
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1
Förderschulen	%	4,2	4,1	3,9	3,8	3,8	3,5	3,7	3,7	3,6	3,8
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.689	2.741	2.447	2.390	2.376	2.245	2.329	2.175	2.413	2.813
Hauptschulen	abs.	586	510	491	443	439	419	623	508	636	681
Realschulen	abs.	336	458	322	320	349	240	172	208	249	540
Gymnasien	abs.	54	47	52	82	63	68	69	56	59	60
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1	0	4	1	1	0	0	5	11	74
Freie Waldorfschulen	abs.	22	18	29	21	26	40	26	22	24	51
Förderschulen	abs.	1.690	1.708	1.549	1.523	1.498	1.478	1.439	1.376	1.434	1.407
Ohne Hauptschulabschluss	%	4,5	4,6	4,2	4,2	4,2	3,9	4,1	3,9	4,3	5,1
Hauptschulen	%	1,0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7	1,1	0,9	1,2	1,2
Realschulen	%	0,6	0,8	0,6	0,6	0,6	0,4	0,3	0,4	0,5	1,0

<i>Gymnasien</i>	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	%	0,0	-	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	0,1
<i>Freie Waldorfschulen</i>	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
<i>Förderschulen</i>	%	2,8	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6	2,5	2,4	2,5	2,6
Bayern											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	9.043	8.187	7.579	6.983	6.459	5.992	5.892	6.259	7.033	7.496
Hauptschulen	abs.	3.550	3.008	2.706	2.289	2.402	2.135	2.306	2.622	3.427	3.625
Realschulen	abs.	676	490	431	497	474	443	428	462	465	665
Gymnasien	abs.	145	180	195	199	197	180	180	124	122	104
Integrierte Gesamtschulen	abs.	7	6	8	12	6	14	6	15	6	6
Freie Waldorfschulen	abs.	109	98	104	117	137	142	127	128	147	125
Förderschulen	abs.	4.556	4.405	4.135	3.869	3.243	3.078	2.845	2.908	2.866	2.971
Ohne Hauptschulabschluss	%	6,4	5,9	5,6	5,2	4,9	4,5	4,5	4,8	5,3	5,8
<i>Hauptschulen</i>	%	2,5	2,2	2,0	1,7	1,8	1,6	1,8	2,0	2,7	2,9
<i>Realschulen</i>	%	0,5	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5
<i>Gymnasien</i>	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Freie Waldorfschulen</i>	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
<i>Förderschulen</i>	%	3,2	3,1	3,0	2,9	2,4	2,3	2,1	2,2	2,1	2,3
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	5.695	5.070	4.700	4.314	3.979	3.681	3.586	4.052	4.607	4.935
Hauptschulen	abs.	2.347	1.957	1.776	1.463	1.519	1.392	1.483	1.783	2.425	2.490
Realschulen	abs.	445	313	256	307	304	272	259	297	286	502
Gymnasien	abs.	91	107	117	131	97	101	101	79	71	66
Integrierte Gesamtschulen	abs.	5	3	5	6	4	7	5	9	4	4
Freie Waldorfschulen	abs.	47	55	56	62	75	65	64	67	87	64
Förderschulen	abs.	2.760	2.635	2.490	2.345	1.980	1.844	1.674	1.817	1.734	1.809
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,9	7,1	6,8	6,3	5,8	5,4	5,3	6,0	6,7	7,4
<i>Hauptschulen</i>	%	3,3	2,8	2,6	2,2	2,3	2,1	2,2	2,7	3,6	3,8
<i>Realschulen</i>	%	0,6	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,7
<i>Gymnasien</i>	%	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Freie Waldorfschulen</i>	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
<i>Förderschulen</i>	%	3,8	3,7	3,5	3,4	2,9	2,7	2,4	2,7	2,5	2,6
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	3.348	3.117	2.879	2.669	2.480	2.311	2.306	2.207	2.426	2.561
Hauptschulen	abs.	1.203	1.051	930	826	883	743	823	839	1.002	1.135
Realschulen	abs.	231	177	175	190	170	171	169	165	179	163
Gymnasien	abs.	54	73	78	68	100	79	79	45	51	38
Integrierte Gesamtschulen	abs.	2	3	3	6	2	7	1	6	2	2
Freie Waldorfschulen	abs.	62	43	48	55	62	77	63	61	60	61
Förderschulen	abs.	1.796	1.770	1.645	1.524	1.263	1.234	1.171	1.091	1.132	1.162
Ohne Hauptschulabschluss	%	4,8	4,6	4,4	4,1	3,8	3,6	3,6	3,5	3,9	4,2
<i>Hauptschulen</i>	%	1,8	1,6	1,4	1,3	1,4	1,2	1,3	1,3	1,6	1,9
<i>Realschulen</i>	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
<i>Gymnasien</i>	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<i>Freie Waldorfschulen</i>	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
<i>Förderschulen</i>	%	2,6	2,6	2,5	2,3	1,9	1,9	1,8	1,7	1,8	1,8
Berlin											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	3.127	2.777	2.730	2.487	2.339	2.115	2.430	3.009	2.490	2.983
Hauptschulen	abs.	1.240	998	1.058	930	736	314	0	0	0	0
Realschulen	abs.	212	200	249	155	167	77	24	0	0	0
Gymnasien	abs.	47	57	36	45	37	40	48	47	66	481
Integrierte Gesamtschulen	abs.	701	643	626	639	762	1.035	1.689	2.184	1.759	1.785
Freie Waldorfschulen	abs.	4	0	3	3	12	5	3	19	9	26
Förderschulen	abs.	923	879	758	715	625	644	666	759	656	691
Ohne Hauptschulabschluss	%	10,6	10,2	10,5	9,7	9,3	8,2	9,2	11,2	9,0	10,5
<i>Hauptschulen</i>	%	4,1	3,6	4,0	3,7	2,9	1,2	-	-	-	-
<i>Realschulen</i>	%	0,7	0,7	1,0	0,6	0,7	0,3	0,1	-	-	-
<i>Gymnasien</i>	%	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	1,7
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	%	2,4	2,4	2,4	2,5	3,0	4,0	6,4	8,1	6,4	6,3
<i>Freie Waldorfschulen</i>	%	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
<i>Förderschulen</i>	%	3,1	3,2	2,9	2,7	2,5	2,5	2,5	2,8	2,4	2,4
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.887	1.638	1.611	1.462	1.300	1.209	1.398	1.812	1.493	1.721
Hauptschulen	abs.	786	578	637	574	418	177	0	0	0	0
Realschulen	abs.	110	113	149	88	98	41	14	0	0	0
Gymnasien	abs.	21	31	19	27	23	24	29	27	32	259
Integrierte Gesamtschulen	abs.	410	378	352	359	400	578	961	1.323	1.060	1.025
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	1	0	5	3	0	8	4	12
Förderschulen	abs.	560	538	453	414	356	386	394	454	397	425
Ohne Hauptschulabschluss	%	12,4	11,7	12,0	11,1	10,2	9,2	10,3	13,2	10,5	11,7
<i>Hauptschulen</i>	%	5,1	4,1	4,7	4,4	3,3	1,3	-	-	-	-
<i>Realschulen</i>	%	0,7	0,8	1,1	0,7	0,8	0,3	0,1	-	-	-
<i>Gymnasien</i>	%	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,8
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	%	2,8	2,7	2,6	2,7	3,1	4,4	7,1	9,7	7,5	7,0
<i>Freie Waldorfschulen</i>	%	-	-	0,0	-	0,0	0,0	-	0,1	0,0	0,1
<i>Förderschulen</i>	%	3,7	3,8	3,4	3,1	2,8	2,9	2,9	3,3	2,8	2,9
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.240	1.139	1.119	1.025	1.039	906	1.032	1.197	997	1.262
Hauptschulen	abs.	454	420	421	356	318	137	0	0	0	0
Realschulen	abs.	102	87	100	67	69	36	10	0	0	0
Gymnasien	abs.	26	26	17	18	14	16	19	20	34	222
Integrierte Gesamtschulen	abs.	291	265	274	280	362	457	728	861	699	760
Freie Waldorfschulen	abs.	4	0	2	3	7	2	3	11	5	14
Förderschulen	abs.	363	341	305	301	269	258	272	305	259	266
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,6	8,6	8,9	8,2	8,4	7,1	7,9	9,1	7,4	9,2
<i>Hauptschulen</i>	%	3,1	3,2	3,3	2,9	2,6	1,1	-	-	-	-
<i>Realschulen</i>	%	0,7	0,7	0,8	0,5	0,6	0,3	0,1	-	-	-
<i>Gymnasien</i>	%	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	1,6
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	%	2,1	2,0	2,2	2,3	2,9	3,6	5,6	6,6	5,2	5,6
<i>Freie Waldorfschulen</i>	%	0,0	-	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
<i>Förderschulen</i>	%	2,5	2,5	2,4	2,3	2,2	2,0	2,1	2,3	1,9	1,9

Brandenburg											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.448	1.938	1.629	1.411	1.439	1.432	1.462	1.556	1.523	1.564
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	623	519	418	392	413	377	432	548	568	556
Realschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	17	22	16	12	12	10	10	9	7	10
Integrierte Gesamtschulen	abs.	299	172	104	65	48	64	44	66	63	82
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	2	3	0	3	1	3	5	11
Förderschulen	abs.	1.509	1.225	1.089	939	966	978	975	930	880	905
Ohne Hauptschulabschluss	%	11,8	11,0	9,8	8,6	8,5	8,0	7,7	7,9	7,4	7,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	3,6	3,2	2,6	2,3	2,3	2,0	2,2	2,7	2,7	2,7
Realschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	1,7	1,1	0,6	0,4	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,4
Freie Waldorfschulen	%	-	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Förderschulen	%	6,4	6,5	6,5	5,8	5,8	5,6	5,3	4,8	4,3	4,3
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.591	1.247	1.039	862	925	886	908	961	965	1.010
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	431	357	263	246	277	232	279	352	370	380
Realschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	12	17	8	6	6	8	4	5	5	9
Integrierte Gesamtschulen	abs.	192	100	82	42	34	46	21	46	41	51
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	1	2	0	2	1	0	3	5
Förderschulen	abs.	956	773	685	566	608	598	603	558	546	565
Ohne Hauptschulabschluss	%	15,1	13,7	12,2	10,1	10,6	9,6	9,3	9,4	9,0	9,3
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	4,9	4,3	3,2	2,8	3,0	2,4	2,8	3,4	3,5	3,5
Realschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	2,1	1,2	1,0	0,5	0,4	0,5	0,2	0,4	0,4	0,5
Freie Waldorfschulen	%	-	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0
Förderschulen	%	7,9	8,0	7,9	6,7	7,1	6,6	6,3	5,6	5,1	5,1
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	857	691	590	549	514	546	554	595	558	554
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	192	162	155	146	136	145	153	196	198	176
Realschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	5	5	8	6	6	2	6	4	2	1
Integrierte Gesamtschulen	abs.	107	72	22	23	14	18	23	20	22	31
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	1	1	0	1	0	3	2	6
Förderschulen	abs.	553	452	404	373	358	380	372	372	334	340
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,4	8,0	7,3	6,9	6,3	6,3	6,0	6,2	5,6	5,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	2,4	2,1	2,0	1,8	1,6	1,6	1,6	2,0	2,0	1,8
Realschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	1,2	0,9	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	0,0	0,0	-	0,0	-	0,0	0,0	0,1
Förderschulen	%	4,8	4,9	5,0	4,7	4,5	4,5	4,1	4,0	3,4	3,4

Bremen											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	530	463	370	482	412	449	448	447	437	580
Hauptschulen	abs.	107	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	21	80	74	59	42	80	70	47	39	0
Realschulen	abs.	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	2	2	14	2	3	19	19	29	17	28
Integrierte Gesamtschulen	abs.	111	97	109	123	167	140	193	211	261	469
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	1	1	0	0	2	0	2
Förderschulen	abs.	276	283	173	296	199	210	166	158	120	81
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,4	7,5	6,2	8,0	6,8	7,3	7,3	7,2	6,8	8,9
Hauptschulen	%	1,7	0,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,3	1,3	1,3	1,0	0,7	1,3	1,1	0,8	0,6	-
Realschulen	%	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3	0,3	0,5	0,3	0,4
Integrierte Gesamtschulen	%	1,8	1,6	1,8	2,1	2,8	2,3	3,1	3,4	4,0	7,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	0,0	0,0	-	-	0,0	-	0,0
Förderschulen	%	4,3	4,6	2,9	4,9	3,3	3,4	2,7	2,5	1,8	1,2
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	311	271	229	294	245	265	266	268	246	354
Hauptschulen	abs.	66	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	12	51	50	36	24	41	46	26	20	0
Realschulen	abs.	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	1	1	9	2	3	9	14	21	13	22
Integrierte Gesamtschulen	abs.	57	53	57	69	105	85	110	131	142	282
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Förderschulen	abs.	169	165	113	187	113	130	96	89	71	50
Ohne Hauptschulabschluss	%	9,6	8,6	7,5	9,5	7,9	8,3	8,3	8,4	7,2	10,3
Hauptschulen	%	2,1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,4	1,6	1,7	1,2	0,8	1,3	1,4	0,8	0,6	-
Realschulen	%	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,3	0,1	0,1	0,3	0,5	0,7	0,4	0,7
Integrierte Gesamtschulen	%	1,8	1,7	1,9	2,3	3,4	2,7	3,4	4,1	4,2	8,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	0,0	-	-
Förderschulen	%	5,2	5,2	3,6	6,0	3,6	4,1	3,0	2,8	2,1	1,3
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	219	192	141	188	167	184	182	179	191	226
Hauptschulen	abs.	41	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	9	29	24	23	18	39	24	21	19	0
Realschulen	abs.	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	1	1	5	0	0	10	5	8	4	6
Integrierte Gesamtschulen	abs.	54	44	52	54	62	55	83	80	119	187
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2
Förderschulen	abs.	107	118	60	109	86	80	70	69	49	31
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,1	6,4	4,8	6,4	5,7	6,2	6,2	6,0	6,3	7,4
Hauptschulen	%	1,4	-	-	0,0	-	-	-	-	-	-

Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,3	1,0	0,8	0,8	0,6	1,3	0,8	0,7	0,6	-
Realschulen	%	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,2	-	-	0,3	0,2	0,3	0,1	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	1,8	1,5	1,8	1,9	2,1	1,8	2,8	2,7	3,9	6,2
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	0,0	0,0	-	-	0,0	-	0,1
Förderschulen	%	3,4	3,9	2,0	3,7	2,9	2,7	2,4	2,3	1,6	1,0
Hamburg											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.349	1.213	1.224	1.020	993	697	755	897	992	896
Hauptschulen	abs.	286	191	158	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	62	61	87	236	232	29	0	0	0	0
Realschulen	abs.	46	43	22	5	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	0	7	4	2	2	1	0	2	5	28
Integrierte Gesamtschulen	abs.	315	301	253	173	162	214	341	443	578	560
Freie Waldorfschulen	abs.	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Förderschulen	abs.	639	610	700	604	597	453	414	450	409	308
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,8	8,1	8,3	6,9	6,7	4,6	4,9	5,8	6,3	5,6
Hauptschulen	%	1,9	1,3	1,1	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,4	0,4	0,6	1,6	1,6	0,2	-	-	-	-
Realschulen	%	0,3	0,3	0,1	0,0	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	2,0	2,0	1,7	1,2	1,1	1,4	2,2	2,9	3,7	3,5
Freie Waldorfschulen	%	0,0	-	-	-	-	-	-	0,0	-	-
Förderschulen	%	4,1	4,0	4,7	4,1	4,0	3,0	2,7	2,9	2,6	1,9
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	798	697	708	591	580	395	461	523	591	512
Hauptschulen	abs.	174	106	99	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	34	34	55	134	125	12	0	0	0	0
Realschulen	abs.	29	23	14	2	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	0	3	2	1	2	0	0	2	4	18
Integrierte Gesamtschulen	abs.	177	162	125	86	96	110	193	251	334	304
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Förderschulen	abs.	384	369	413	368	357	273	268	269	253	190
Ohne Hauptschulabschluss	%	10,2	9,1	9,3	7,7	7,6	5,0	5,8	6,6	7,2	6,1
Hauptschulen	%	2,2	1,4	1,3	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,4	0,5	0,7	1,8	1,6	0,2	-	-	-	-
Realschulen	%	0,4	0,3	0,2	0,0	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	-	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	2,2	2,1	1,7	1,1	1,3	1,4	2,4	3,2	4,1	3,6
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	0,0	-	-
Förderschulen	%	4,9	4,8	5,4	4,8	4,7	3,5	3,4	3,4	3,0	2,2
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	551	516	516	429	413	302	294	374	401	384
Hauptschulen	abs.	112	85	59	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	28	27	32	102	107	17	0	0	0	0
Realschulen	abs.	17	20	8	3	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	0	4	2	1	0	1	0	0	1	10

Integrierte Gesamtschulen	abs.	138	139	128	87	66	104	148	192	244	256
Freie Waldorfschulen	abs.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Förderschulen	abs.	255	241	287	236	240	180	146	181	156	118
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,3	7,0	7,1	6,0	5,8	4,1	4,0	5,0	5,3	5,1
Hauptschulen	%	1,5	1,2	0,8	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,4	0,4	0,4	1,4	1,5	0,2	-	-	-	-
Realschulen	%	0,2	0,3	0,1	0,0	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	-	0,1	0,0	0,0	-	0,0	-	-	0,0	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	1,8	1,9	1,8	1,2	0,9	1,4	2,0	2,6	3,3	3,4
Freie Waldorfschulen	%	0,0	-	-	-	-	-	-	0,0	-	-
Förderschulen	%	3,4	3,2	3,9	3,3	3,4	2,5	2,0	2,4	2,0	1,5
Hessen											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	4.478	4.464	3.863	3.370	3.351	3.029	3.031	2.542	3.217	3.093
Hauptschulen	abs.	1.263	1.364	1.000	832	815	736	709	492	659	644
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	0	10	12	38	48
Realschulen	abs.	291	205	175	160	143	148	98	79	80	135
Gymnasien	abs.	165	31	6	41	55	34	30	21	23	22
Integrierte Gesamtschulen	abs.	580	519	404	393	431	367	407	265	508	545
Freie Waldorfschulen	abs.	4	1	1	2	7	3	0	1	0	1
Förderschulen	abs.	2.175	2.344	2.277	1.942	1.900	1.741	1.777	1.672	1.909	1.698
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,0	7,1	6,2	5,5	5,4	4,9	4,9	4,1	5,1	5,0
Hauptschulen	%	2,0	2,2	1,6	1,4	1,3	1,2	1,1	0,8	1,1	1,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,1	0,1
Realschulen	%	0,5	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
Gymnasien	%	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,9	0,8	0,7	0,6	0,7	0,6	0,7	0,4	0,8	0,9
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0	-	0,0
Förderschulen	%	3,4	3,7	3,6	3,1	3,1	2,8	2,8	2,7	3,0	2,7
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.657	2.584	2.356	1.980	2.027	1.792	1.853	1.589	1.947	1.870
Hauptschulen	abs.	753	770	571	460	479	441	427	295	395	389
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	0	6	7	26	24
Realschulen	abs.	159	105	111	92	88	91	62	57	54	83
Gymnasien	abs.	72	11	2	25	25	18	15	14	14	13
Integrierte Gesamtschulen	abs.	325	279	246	220	258	211	250	146	289	328
Freie Waldorfschulen	abs.	3	1	0	0	7	1	0	1	0	1
Förderschulen	abs.	1.345	1.418	1.426	1.183	1.170	1.030	1.093	1.069	1.169	1.032
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,1	8,1	7,4	6,3	6,4	5,6	5,8	5,0	5,9	5,8
Hauptschulen	%	2,3	2,4	1,8	1,5	1,5	1,4	1,3	0,9	1,2	1,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,1	0,1
Realschulen	%	0,5	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3
Gymnasien	%	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	1,0	0,9	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,5	0,9	1,0
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	-	0,0	-	0,0
Förderschulen	%	4,1	4,4	4,5	3,7	3,7	3,2	3,4	3,3	3,5	3,1
Weiblich											

Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.821	1.880	1.507	1.390	1.324	1.237	1.178	953	1.270	1.223
Hauptschulen	abs.	510	594	429	372	336	295	282	197	264	255
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	0	4	5	12	24
Realschulen	abs.	132	100	64	68	55	57	36	22	26	52
Gymnasien	abs.	93	20	4	16	30	16	15	7	9	9
Integrierte Gesamtschulen	abs.	255	240	158	173	173	156	157	119	219	217
Freie Waldorfschulen	abs.	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0
Förderschulen	abs.	830	926	851	759	730	711	684	603	740	666
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,8	6,1	5,0	4,6	4,4	4,1	3,9	3,2	4,2	4,1
Hauptschulen	%	1,6	2,0	1,4	1,3	1,1	1,0	0,9	0,7	0,9	0,9
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,1
Realschulen	%	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Gymnasien	%	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,8	0,8	0,5	0,6	0,6	0,5	0,5	0,4	0,7	0,7
Freie Waldorfschulen	%	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	-	-	-	-
Förderschulen	%	2,6	3,0	2,8	2,5	2,4	2,3	2,3	2,0	2,4	2,2
Mecklenburg-Vorpommern											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.063	1.617	1.434	1.345	1.266	1.155	961	1.000	1.175	1.133
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	662	497	355	294	250	298	344	322	434	471
Realschulen	abs.	15	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	1	1	1	1	0	2	2	0	1	7
Integrierte Gesamtschulen	abs.	65	40	22	24	42	40	45	46	47	45
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	1	0	4	1	1	1	4	1
Förderschulen	abs.	1.320	1.078	1.054	1.026	970	814	569	631	689	609
Ohne Hauptschulabschluss	%	15,8	14,4	13,8	13,3	12,0	10,4	8,4	8,4	9,2	8,7
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	5,1	4,6	3,6	3,0	2,4	2,7	2,9	2,7	3,4	3,6
Realschulen	%	0,1	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,5	0,4	0,2	0,2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	10,0	9,4	10,0	10,0	9,1	7,3	5,0	5,3	5,4	4,7
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.265	1.000	878	820	783	726	598	643	735	726
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	411	310	233	171	167	204	219	205	268	306
Realschulen	abs.	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	0	1	1	0	0	2	2	0	1	6
Integrierte Gesamtschulen	abs.	40	17	10	17	28	23	33	21	23	25
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	1	0	2	1	0	0	3	1
Förderschulen	abs.	805	672	632	632	586	496	344	417	440	388
Ohne Hauptschulabschluss	%	18,8	17,2	16,4	15,7	14,3	12,7	10,2	10,5	11,0	10,7
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	6,1	5,6	4,5	3,4	3,1	3,6	3,7	3,3	4,0	4,5
Realschulen	%	0,1	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-

<i>Gymnasien</i>	%	-	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	-	0,0	0,1
<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	%	0,6	0,3	0,2	0,3	0,5	0,4	0,6	0,3	0,3	0,4
<i>Freie Waldorfschulen</i>	%	-	-	0,0	-	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0
<i>Förderschulen</i>	%	11,9	11,3	11,7	12,0	10,6	8,7	5,9	6,8	6,6	5,7
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	798	617	556	525	483	429	363	357	440	407
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	251	187	122	123	83	94	125	117	166	165
Realschulen	abs.	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Integrierte Gesamtschulen	abs.	25	23	12	7	14	17	12	25	24	20
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0
Förderschulen	abs.	515	406	422	394	384	318	225	214	249	221
Ohne Hauptschulabschluss	%	12,7	11,3	11,1	10,7	9,5	7,9	6,5	6,1	7,2	6,6
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	4,1	3,5	2,6	2,6	1,7	1,7	2,2	2,0	2,7	2,7
Realschulen	%	0,1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,0	-	-	0,0	-	-	-	-	-	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,4	0,5	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,4	0,4	0,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	0,0	-	0,0	0,0	0,0	-
Förderschulen	%	8,1	7,3	8,3	7,9	7,4	5,9	4,0	3,7	4,1	3,6
Niedersachsen											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	6.780	5.556	5.218	5.085	4.773	4.372	4.245	4.339	4.291	4.830
Hauptschulen	abs.	2.666	2.113	2.104	1.978	1.881	1.557	1.558	1.453	1.145	1.160
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	462	960
Realschulen	abs.	166	144	133	121	151	133	115	109	111	172
Gymnasien	abs.	17	28	30	23	33	43	25	25	51	82
Integrierte Gesamtschulen	abs.	123	88	109	121	76	87	117	223	212	327
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	11	6
Förderschulen	abs.	3.808	3.183	2.842	2.842	2.632	2.552	2.430	2.529	2.299	2.123
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,3	6,1	5,9	5,8	5,5	5,0	4,9	5,1	5,0	5,7
Hauptschulen	%	2,9	2,4	2,4	2,3	2,2	1,8	1,8	1,7	1,3	1,4
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1,1
Realschulen	%	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2	0,4
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,1	3,5	3,2	3,2	3,0	2,9	2,8	2,9	2,6	2,5
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	4.171	3.467	3.287	3.090	2.899	2.656	2.532	2.662	2.676	3.042
Hauptschulen	abs.	1.646	1.299	1.288	1.171	1.110	923	907	869	702	705
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	302	613
Realschulen	abs.	95	84	89	71	91	88	67	67	63	113
Gymnasien	abs.	10	14	19	12	18	25	13	13	30	61
Integrierte Gesamtschulen	abs.	74	45	67	71	42	51	68	121	123	192
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2

Förderschulen	abs.	2.346	2.025	1.824	1.765	1.638	1.569	1.477	1.592	1.448	1.356
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,8	7,4	7,2	6,9	6,5	5,9	5,7	6,1	6,0	6,9
Hauptschulen	%	3,5	2,8	2,9	2,6	2,5	2,1	2,0	2,0	1,6	1,6
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7	1,4
Realschulen	%	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,4
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,9	4,3	4,0	3,9	3,7	3,5	3,3	3,6	3,2	3,1
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.609	2.089	1.931	1.995	1.874	1.716	1.713	1.677	1.615	1.788
Hauptschulen	abs.	1.020	814	816	807	771	634	651	584	443	455
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	160	347
Realschulen	abs.	71	60	44	50	60	45	48	42	48	59
Gymnasien	abs.	7	14	11	11	15	18	12	12	21	21
Integrierte Gesamtschulen	abs.	49	43	42	50	34	36	49	102	89	135
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4
Förderschulen	abs.	1.462	1.158	1.018	1.077	994	983	953	937	851	767
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,8	4,7	4,5	4,7	4,4	4,0	4,0	4,0	3,9	4,4
Hauptschulen	%	2,3	1,9	1,9	1,9	1,8	1,5	1,5	1,4	1,1	1,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,9
Realschulen	%	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0
Förderschulen	%	3,2	2,6	2,3	2,5	2,3	2,3	2,3	2,2	2,0	1,9
Nordrhein-Westfalen											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	14.296	13.392	11.982	11.202	10.691	11.190	11.695	11.054	10.805	11.149
Hauptschulen	abs.	4.663	4.127	3.709	3.277	3.161	3.366	3.194	2.717	2.927	2.743
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	1	15	24	54	172
Realschulen	abs.	592	619	545	491	495	560	490	285	353	584
Gymnasien	abs.	321	323	153	251	286	403	753	623	711	927
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1.096	938	934	815	695	793	754	630	741	1.028
Freie Waldorfschulen	abs.	3	2	0	0	3	5	6	4	37	48
Förderschulen	abs.	7.621	7.383	6.641	6.368	6.051	6.062	6.483	6.771	5.982	5.647
Ohne Hauptschulabschluss	%	6,8	6,5	6,0	5,7	5,7	5,9	6,2	5,9	5,7	6,0
Hauptschulen	%	2,2	2,0	1,9	1,7	1,7	1,8	1,7	1,5	1,6	1,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Realschulen	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3
Gymnasien	%	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	0,3	0,4	0,5
Integrierte Gesamtschulen	%	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,6
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	3,6	3,6	3,3	3,2	3,2	3,2	3,4	3,6	3,1	3,0
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	8.615	8.027	7.141	6.619	6.294	6.633	6.925	6.462	6.453	6.781

Hauptschulen	abs.	2.840	2.449	2.267	1.955	1.876	1.973	1.886	1.590	1.787	1.660
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	0	10	10	30	102
Realschulen	abs.	331	331	331	287	265	325	288	158	205	364
Gymnasien	abs.	179	188	81	144	176	233	413	298	358	524
Integrierte Gesamtschulen	abs.	587	492	515	451	387	416	374	360	429	583
Freie Waldorfschulen	abs.	3	1	0	0	0	2	4	1	19	27
Förderschulen	abs.	4.675	4.566	3.947	3.782	3.590	3.684	3.950	4.045	3.625	3.521
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,0	7,6	7,0	6,6	6,5	6,8	7,1	6,7	6,6	7,0
Hauptschulen	%	2,6	2,3	2,2	2,0	2,0	2,0	1,9	1,7	1,9	1,7
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,1
Realschulen	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4
Gymnasien	%	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	0,3	0,4	0,6
Integrierte Gesamtschulen	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,6
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,3	4,3	3,8	3,7	3,7	3,8	4,0	4,2	3,7	3,6
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	5.681	5.365	4.841	4.583	4.397	4.557	4.770	4.592	4.352	4.368
Hauptschulen	abs.	1.823	1.678	1.442	1.322	1.285	1.393	1.308	1.127	1.140	1.083
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	0	1	5	14	24	70
Realschulen	abs.	261	288	214	204	230	235	202	127	148	220
Gymnasien	abs.	142	135	72	107	110	170	340	325	353	403
Integrierte Gesamtschulen	abs.	509	446	419	364	308	377	380	270	312	445
Freie Waldorfschulen	abs.	0	1	0	0	3	3	2	3	18	21
Förderschulen	abs.	2.946	2.817	2.694	2.586	2.461	2.378	2.533	2.726	2.357	2.126
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,5	5,3	4,9	4,8	4,8	4,9	5,2	5,1	4,8	4,9
Hauptschulen	%	1,8	1,7	1,5	1,4	1,4	1,5	1,4	1,2	1,3	1,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Realschulen	%	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	0,2	0,3
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,4	0,4	0,4	0,5
Integrierte Gesamtschulen	%	0,5	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3	0,5
Freie Waldorfschulen	%	-	0,0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	2,9	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6	2,7	3,0	2,6	2,4
Rheinland-Pfalz											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	3.342	3.076	2.565	2.469	2.353	2.346	2.357	2.606	2.525	2.785
Hauptschulen	abs.	784	713	488	220	86	53	22	5	9	10
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	502	428	410	638	712	750	772	829	899	1.020
Realschulen	abs.	83	93	84	12	10	11	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	55	30	38	29	31	2	11	9	7	22
Integrierte Gesamtschulen	abs.	49	50	66	116	118	122	177	190	228	235
Freie Waldorfschulen	abs.	36	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Förderschulen	abs.	1.833	1.762	1.479	1.454	1.396	1.408	1.375	1.573	1.382	1.495
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,2	6,8	5,8	5,8	5,5	5,4	5,6	6,3	6,1	6,9
Hauptschulen	%	1,7	1,6	1,1	0,5	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	1,1	1,0	0,9	1,5	1,5	1,8	1,8	2,0	2,2	2,6
Realschulen	%	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1

<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	%	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,6
<i>Freie Waldorfschulen</i>	%	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0
<i>Förderschulen</i>	%	3,9	3,8	3,3	3,4	3,2	3,3	3,3	3,8	3,3	3,7
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.020	1.940	1.629	1.501	1.448	1.494	1.466	1.642	1.607	1.716
Hauptschulen	abs.	474	445	289	119	58	37	14	3	4	8
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	324	290	265	410	442	490	470	522	603	609
Realschulen	abs.	48	54	56	7	5	8	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	29	14	21	21	14	2	10	9	6	17
Integrierte Gesamtschulen	abs.	29	25	42	65	73	78	99	112	131	149
Freie Waldorfschulen	abs.	20	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Förderschulen	abs.	1.096	1.112	956	879	856	879	873	996	863	931
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,5	8,3	7,2	6,8	6,5	6,8	6,8	7,8	7,5	8,2
Hauptschulen	%	2,0	1,9	1,3	0,5	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	1,4	1,3	1,2	1,9	1,9	2,2	2,2	2,5	2,9	2,9
Realschulen	%	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7
Freie Waldorfschulen	%	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0
Förderschulen	%	4,6	4,7	4,2	4,0	3,8	4,0	4,0	4,7	4,0	4,4
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.322	1.136	936	968	905	852	891	964	918	1.069
Hauptschulen	abs.	310	268	199	101	28	16	8	2	5	2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	178	138	145	228	270	260	302	307	296	411
Realschulen	abs.	35	39	28	5	5	3	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	26	16	17	8	17	0	1	0	1	5
Integrierte Gesamtschulen	abs.	20	25	24	51	45	44	78	78	97	86
Freie Waldorfschulen	abs.	16	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Förderschulen	abs.	737	650	523	575	540	529	502	577	519	564
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,8	5,1	4,4	4,6	4,3	4,1	4,3	4,8	4,6	5,5
Hauptschulen	%	1,4	1,2	0,9	0,5	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,8	0,6	0,7	1,1	1,2	1,2	1,5	1,5	1,5	2,1
Realschulen	%	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	-	0,0	-	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,5	0,5
Freie Waldorfschulen	%	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0
Förderschulen	%	3,2	2,9	2,4	2,7	2,6	2,5	2,4	2,8	2,6	2,9
Saarland											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	760	710	566	487	527	509	489	438	662	610
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	252	192	174	158	116	128	129	98	0	0
Realschulen	abs.	1	0	0	5	3	0	0	0	2	1
Gymnasien	abs.	12	18	1	1	6	5	26	0	5	17
Integrierte Gesamtschulen	abs.	108	117	49	44	77	71	52	69	354	345
Freie Waldorfschulen	abs.	2	6	7	6	20	9	9	10	8	4
Förderschulen	abs.	385	377	335	273	305	296	272	261	293	243

Ohne Hauptschulabschluss	%	6,7	6,5	5,4	4,8	5,2	5,2	5,3	4,7	7,1	6,8
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	0,0	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	2,2	1,8	1,7	1,6	1,2	1,3	1,4	1,1	-	-
Realschulen	%	0,0	-	-	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0
Gymnasien	%	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,3	-	0,1	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	1,0	1,1	0,5	0,4	0,8	0,7	0,6	0,8	3,9	3,9
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
Förderschulen	%	3,4	3,4	3,2	2,6	3,0	3,0	2,9	2,7	3,1	2,6
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	465	445	343	299	327	295	297	281	434	399
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	146	127	96	98	73	69	83	64	0	0
Realschulen	abs.	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0
Gymnasien	abs.	6	12	1	1	4	3	13	0	0	15
Integrierte Gesamtschulen	abs.	58	57	28	22	46	30	27	38	230	226
Freie Waldorfschulen	abs.	1	2	3	5	10	8	3	6	2	1
Förderschulen	abs.	254	247	215	171	193	185	170	173	201	157
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,0	8,0	6,5	5,8	6,4	5,9	6,2	5,9	9,0	8,5
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	0,0	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	2,5	2,3	1,8	1,9	1,4	1,4	1,8	1,4	-	-
Realschulen	%	-	-	-	0,0	0,0	-	-	-	0,0	-
Gymnasien	%	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,3	-	-	0,3
Integrierte Gesamtschulen	%	1,0	1,1	0,5	0,4	0,9	0,6	0,6	0,8	4,8	4,9
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,3	4,4	4,0	3,3	3,7	3,7	3,5	3,6	4,1	3,3
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	295	265	223	188	200	214	192	157	228	211
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	106	65	78	60	43	59	46	34	0	0
Realschulen	abs.	1	0	0	3	2	0	0	0	1	1
Gymnasien	abs.	6	6	0	0	2	2	13	0	5	2
Integrierte Gesamtschulen	abs.	50	60	21	22	31	41	25	31	124	119
Freie Waldorfschulen	abs.	1	4	4	1	10	1	6	4	6	3
Förderschulen	abs.	131	130	120	102	112	111	102	88	92	86
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,3	5,0	4,4	3,7	4,1	4,5	4,2	3,4	5,1	4,9
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	1,9	1,2	1,6	1,2	0,9	1,2	1,0	0,8	-	-
Realschulen	%	0,0	-	-	0,1	0,0	-	-	-	0,0	0,0
Gymnasien	%	0,1	0,1	-	-	0,0	0,0	0,3	-	0,1	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,9	1,2	0,4	0,5	0,6	0,9	0,6	0,7	2,8	2,8
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Förderschulen	%	2,3	2,4	2,3	2,0	2,3	2,3	2,2	1,9	2,0	2,0
Sachsen											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	3.134	2.690	2.341	2.259	2.288	2.599	2.348	2.354	2.533	2.566
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	1.070	852	742	712	714	748	837	822	868	1.009

Gymnasien	abs.	17	4	2	1	2	0	2	4	4	1
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	2	0	0	0	3	2	4
Förderschulen	abs.	2.047	1.834	1.597	1.544	1.572	1.851	1.509	1.525	1.659	1.552
Ohne Hauptschulabschluss	%	10,5	10,1	9,5	9,3	9,0	9,6	8,3	7,9	8,0	8,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	3,7	3,4	3,1	3,0	2,8	2,8	2,9	2,7	2,7	3,1
Gymnasien	%	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	6,7	6,6	6,3	6,3	6,2	6,9	5,4	5,1	5,2	4,8
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.994	1.645	1.412	1.396	1.362	1.567	1.437	1.412	1.570	1.579
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	715	538	446	438	443	457	531	473	547	647
Gymnasien	abs.	10	0	2	1	1	0	1	3	3	1
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	2	0	0	0	2	1	2
Förderschulen	abs.	1.269	1.107	964	955	918	1.110	905	934	1.019	929
Ohne Hauptschulabschluss	%	13,0	11,9	11,1	11,2	10,5	11,4	9,9	9,2	9,5	9,4
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	4,9	4,2	3,7	3,6	3,4	3,3	3,6	3,1	3,3	3,8
Gymnasien	%	0,1	-	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	8,1	7,7	7,4	7,6	7,1	8,1	6,3	6,1	6,2	5,6
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.140	1.045	929	863	926	1.032	911	942	963	987
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	355	314	296	274	271	291	306	349	321	362
Gymnasien	abs.	7	4	0	0	1	0	1	1	1	0
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Förderschulen	abs.	778	727	633	589	654	741	604	591	640	623
Ohne Hauptschulabschluss	%	7,8	8,0	7,8	7,3	7,4	7,8	6,6	6,4	6,3	6,4
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	2,6	2,6	2,6	2,3	2,2	2,2	2,2	2,4	2,1	2,3
Gymnasien	%	0,1	0,0	-	-	0,0	-	0,0	0,0	0,0	-
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	5,2	5,4	5,2	4,9	5,2	5,6	4,4	4,1	4,2	4,1
Sachsen-Anhalt											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.573	1.982	1.844	1.738	1.668	1.479	1.528	1.735	1.663	1.749
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	879	545	510	500	499	455	521	623	641	788
Realschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	1	0	0	0	1	1	1	1	3	2
Integrierte Gesamtschulen	abs.	16	16	15	19	13	12	4	11	16	37
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	2	0	0	3	2
Förderschulen	abs.	1.677	1.421	1.319	1.219	1.155	1.009	1.002	1.100	1.000	920
Ohne Hauptschulabschluss	%	13,6	12,1	12,6	12,1	11,5	9,8	9,7	10,6	9,6	9,9
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	4,8	3,5	3,6	3,6	3,5	3,0	3,3	3,8	3,7	4,4
Realschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<i>Integrierte Gesamtschulen</i>	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2
<i>Freie Waldorfschulen</i>	%	-	-	-	-	-	0,0	-	-	0,0	0,0
<i>Förderschulen</i>	%	8,7	8,5	8,9	8,4	7,9	6,7	6,4	6,7	5,8	5,2
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.623	1.267	1.101	1.063	1.016	894	946	1.073	1.078	1.102
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	561	350	303	305	311	287	324	384	413	513
Realschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1
Integrierte Gesamtschulen	abs.	8	8	10	13	7	9	2	7	13	25
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Förderschulen	abs.	1.054	909	788	745	697	597	619	681	648	562
Ohne Hauptschulabschluss	%	16,7	15,1	14,5	14,4	13,6	11,5	11,7	12,6	11,7	11,8
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	5,9	4,4	4,1	4,2	4,2	3,7	4,0	4,5	4,5	5,5
Realschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,3
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0
Förderschulen	%	10,7	10,6	10,3	10,0	9,3	7,7	7,7	8,0	7,1	6,1
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	950	715	743	675	652	585	582	662	585	647
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	318	195	207	195	188	168	197	239	228	275
Realschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasien	abs.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Integrierte Gesamtschulen	abs.	8	8	5	6	6	3	2	4	3	12
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1
Förderschulen	abs.	623	512	531	474	458	412	383	419	352	358
Ohne Hauptschulabschluss	%	10,4	9,0	10,5	9,7	9,3	8,0	7,6	8,4	7,1	7,8
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	3,6	2,6	3,0	2,9	2,7	2,3	2,6	3,0	2,8	3,3
Realschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	%	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Freie Waldorfschulen	%	-	-	-	-	-	0,0	-	-	0,0	0,0
Förderschulen	%	6,7	6,3	7,4	6,7	6,5	5,7	5,0	5,3	4,3	4,3
Schleswig-Holstein											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	2.690	2.225	2.202	2.143	2.114	2.237	2.323	2.234	2.436	2.293
Hauptschulen	abs.	1.075	815	876	884	836	532	123	5	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	31	212	345	386	419	341
Realschulen	abs.	152	77	107	75	63	62	11	1	0	0
Gymnasien	abs.	13	8	2	4	5	5	10	2	14	6
Integrierte Gesamtschulen	abs.	43	34	40	97	208	467	941	1.054	1.252	1.334
Freie Waldorfschulen	abs.	4	7	3	6	9	13	15	8	4	9
Förderschulen	abs.	1.403	1.284	1.174	1.077	962	946	878	778	747	603

Ohne Hauptschulabschluss	%	8,3	7,0	7,1	7,0	6,9	7,3	7,6	7,4	8,1	7,7
Hauptschulen	%	3,3	2,6	2,8	2,9	2,8	1,7	0,4	0,0	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	0,1	0,7	1,1	1,3	1,4	1,2
Realschulen	%	0,5	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	-	-
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,3	0,7	1,5	3,1	3,5	4,2	4,5
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,4	4,1	3,8	3,5	3,1	3,1	2,9	2,5	2,4	2,0
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.674	1.371	1.348	1.349	1.296	1.335	1.422	1.371	1.484	1.464
Hauptschulen	abs.	643	486	550	567	503	324	65	3	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	22	126	208	241	253	205
Realschulen	abs.	93	42	60	50	35	33	6	1	0	0
Gymnasien	abs.	5	7	0	2	3	2	5	1	5	3
Integrierte Gesamtschulen	abs.	24	16	30	54	129	276	578	652	760	854
Freie Waldorfschulen	abs.	1	1	3	2	4	5	8	4	3	3
Förderschulen	abs.	908	819	705	674	600	569	552	469	463	399
Ohne Hauptschulabschluss	%	10,1	8,5	8,5	8,6	8,3	8,4	9,1	8,8	9,6	9,6
Hauptschulen	%	3,9	3,0	3,5	3,6	3,2	2,0	0,4	0,0	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	0,1	0,8	1,3	1,6	1,6	1,3
Realschulen	%	0,6	0,3	0,4	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0	-	-
Gymnasien	%	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,2	0,3	0,8	1,7	3,7	4,2	4,9	5,6
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	5,5	5,0	4,4	4,3	3,8	3,6	3,5	3,0	2,9	2,5
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.016	854	854	794	818	902	901	863	952	829
Hauptschulen	abs.	432	329	326	317	333	208	58	2	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	0	0	0	0	9	86	137	145	166	136
Realschulen	abs.	59	35	47	25	28	29	5	0	0	0
Gymnasien	abs.	8	1	2	2	2	3	5	1	9	3
Integrierte Gesamtschulen	abs.	19	18	10	43	79	191	363	402	492	480
Freie Waldorfschulen	abs.	3	6	0	4	5	8	7	4	1	6
Förderschulen	abs.	495	465	469	403	362	377	326	309	284	204
Ohne Hauptschulabschluss	%	6,5	5,5	5,7	5,4	5,5	6,0	6,1	5,8	6,5	5,8
Hauptschulen	%	2,8	2,1	2,2	2,2	2,3	1,4	0,4	0,0	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	-	-	-	-	0,1	0,6	0,9	1,0	1,1	0,9
Realschulen	%	0,4	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,0	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,1	0,1	0,1	0,3	0,5	1,3	2,4	2,7	3,4	3,4
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	3,1	3,0	3,1	2,7	2,4	2,5	2,2	2,1	1,9	1,4
Thüringen											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	1.426	1.275	1.266	1.157	1.024	1.177	1.118	1.197	1.286	1.519
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	477	383	481	412	441	581	565	589	661	844
Gymnasien	abs.	1	2	1	1	1	2	1	3	7	9
Integrierte Gesamtschulen	abs.	3	6	3	8	5	29	51	75	109	182
Freie Waldorfschulen	abs.	1	3	2	2	0	0	6	7	5	10
Förderschulen	abs.	944	881	779	734	577	565	495	523	504	474
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,0	8,1	8,6	7,8	6,8	7,7	7,2	7,5	7,6	8,8
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	3,0	2,8	3,6	3,0	3,1	3,8	3,5	3,6	3,8	4,8
Gymnasien	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,5	0,6	1,0
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,1
Förderschulen	%	4,9	5,3	4,9	4,7	3,7	3,7	3,3	3,4	3,0	2,8
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	916	789	771	702	675	729	714	743	846	1.021
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	313	233	273	254	292	371	360	380	440	586
Gymnasien	abs.	1	1	0	1	1	1	1	3	5	6
Integrierte Gesamtschulen	abs.	2	4	1	5	2	17	33	39	81	119
Freie Waldorfschulen	abs.	1	3	0	0	0	0	5	4	2	5
Förderschulen	abs.	599	548	497	442	380	340	315	317	318	305
Ohne Hauptschulabschluss	%	10,2	9,9	10,2	9,3	8,7	9,3	8,9	9,0	9,5	11,3
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	3,9	3,3	4,1	3,6	4,0	4,7	4,4	4,5	4,9	6,5
Gymnasien	%	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Integrierte Gesamtschulen	%	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,4	0,5	0,9	1,3
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	-	-	-	-	0,1	0,0	0,0	0,1
Förderschulen	%	6,2	6,4	6,1	5,6	4,7	4,3	4,0	4,0	3,6	3,4
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	510	486	495	455	349	448	404	454	440	498
Hauptschulen	abs.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	164	150	208	158	149	210	205	209	221	258
Gymnasien	abs.	0	1	1	0	0	1	0	0	2	3
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1	2	2	3	3	12	18	36	28	63
Freie Waldorfschulen	abs.	0	0	2	2	0	0	1	3	3	5
Förderschulen	abs.	345	333	282	292	197	225	180	206	186	169
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,8	6,3	6,9	6,3	4,8	6,0	5,3	5,9	5,5	6,0
Hauptschulen	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	2,1	2,2	3,2	2,4	2,2	2,8	2,6	2,7	2,7	3,1
Gymnasien	%	-	0,0	0,0	-	-	0,0	-	-	0,0	0,0
Integrierte Gesamtschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,5	0,3	0,8
Freie Waldorfschulen	%	-	-	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,1
Förderschulen	%	3,6	4,1	3,6	3,8	2,6	3,1	2,4	2,7	2,4	2,1
Deutschland											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss insgesamt	abs.	64.918	58.354	53.058	49.560	47.648	46.295	46.950	47.435	49.193	52.685

Hauptschulen	abs.	17.17 6	14.57 5	13.37 4	11.53 3	11.03 1	9.775	9.425	8.611	9.806	10.06 5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	4.548	3.557	3.251	3.401	3.450	3.659	4.040	4.300	5.083	6.209
Realschulen	abs.	3.076	2.997	2.590	2.298	2.317	2.043	1.636	1.607	1.628	2.950
Gymnasien	abs.	940	818	624	773	834	887	1.275	1.042	1.187	1.907
Integrierte Gesamtschulen	abs.	3.517	3.028	2.747	2.651	2.812	3.455	4.821	5.492	6.161	7.185
Freie Waldorfschulen	abs.	210	154	170	185	251	265	215	241	294	359
Förderschulen	abs.	35.45 1	33.22 5	30.30 2	28.71 9	26.95 3	26.21 1	25.53 8	26.14 2	25.03 4	24.01 0
Ohne Hauptschulabschluss insgesamt	%	7,4	6,9	6,5	6,2	6,0	5,7	5,8	5,9	6,0	6,5
Hauptschulen	%	2,0	1,8	1,7	1,5	1,4	1,2	1,2	1,1	1,2	1,3
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,8
Realschulen	%	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,4
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,4	0,6	0,7	0,8	0,9
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,0	3,9	3,7	3,5	3,4	3,2	3,2	3,2	3,0	2,9
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	39.87 2	35.50 6	32.35 1	29.87 4	28.73 1	27.82 9	28.34 8	29.08 7	30.44 4	32.85 8
Hauptschulen	abs.	10.68 5	8.826	8.261	6.988	6.638	5.930	5.672	5.352	6.316	6.454
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	2.947	2.290	1.984	2.092	2.176	2.289	2.536	2.664	3.272	3.985
Realschulen	abs.	1.818	1.732	1.588	1.363	1.349	1.227	994	1.043	977	1.915
Gymnasien	abs.	509	465	355	453	474	501	710	563	634	1.122
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1.988	1.640	1.571	1.481	1.612	1.937	2.754	3.261	3.676	4.298
Freie Waldorfschulen	abs.	100	82	83	95	135	129	106	126	169	182
Förderschulen	abs.	21.82 5	20.47 1	18.50 9	17.40 2	16.34 7	15.81 6	15.57 6	16.07 8	15.40 0	14.90 2
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,9	8,2	7,7	7,2	7,0	6,7	6,8	7,0	7,2	7,8
Hauptschulen	%	2,4	2,1	2,0	1,7	1,6	1,4	1,4	1,3	1,5	1,6
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,7	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	0,8	1,0
Realschulen	%	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,5
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3
Integrierte Gesamtschulen	%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,8	4,7	4,4	4,2	4,0	3,8	3,8	3,9	3,6	3,5
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	25.04 6	22.84 8	20.70 7	19.68 6	18.91 7	18.46 6	18.60 2	18.34 8	18.74 9	19.82 7
Hauptschulen	abs.	6.491	5.749	5.113	4.545	4.393	3.845	3.753	3.259	3.490	3.611
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	1.601	1.267	1.267	1.309	1.274	1.370	1.504	1.636	1.811	2.224
Realschulen	abs.	1.258	1.265	1.002	935	968	816	642	564	651	1.035
Gymnasien	abs.	431	353	269	320	360	386	565	479	553	785
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1.529	1.388	1.176	1.170	1.200	1.518	2.067	2.231	2.485	2.887
Freie Waldorfschulen	abs.	110	72	87	90	116	136	109	115	125	177
Förderschulen	abs.	13.62 6	12.75 4	11.79 3	11.31 7	10.60 6	10.39 5	9.962	10.06 4	9.634	9.108
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,9	5,5	5,2	5,0	4,9	4,7	4,7	4,7	4,8	5,1
Hauptschulen	%	1,5	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0	1,0	0,8	0,9	0,9
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6

Realschulen	%	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,6	0,8
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	3,1	3,0	2,9	2,9	2,7	2,6	2,5	2,6	2,4	2,3
Früheres Bundesgebiet											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	50.14	46.07	41.81	39.16	37.62	36.33	37.10	36.58	38.52	41.17
		7	5	4	3	4	8	3	4	3	1
Hauptschulen	abs.	15.93	13.57	12.31	10.60	10.29	9.461	9.425	8.611	9.806	10.06
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	6	7	6	3	5	5	5	4	5	5
Realschulen	abs.	837	761	745	1.091	1.133	1.200	1.341	1.396	1.911	2.541
Gymnasien	abs.	2.849	2.796	2.340	2.143	2.150	1.966	1.612	1.607	1.628	2.950
Integrierte Gesamtschulen	abs.	856	732	568	713	781	832	1.211	978	1.099	1.397
Freie Waldorfschulen	abs.	2.433	2.151	1.977	1.896	1.942	2.275	2.988	3.110	4.167	5.054
Förderschulen	abs.	205	151	162	175	235	254	204	208	266	305
	abs.	27.03	25.90	23.70	22.54	21.08	20.35	20.32	20.67	19.64	18.85
		1	7	6	2	8	0	2	4	6	9
Ohne Hauptschulabschluss	%	6,7	6,3	5,9	5,6	5,4	5,2	5,2	5,3	5,6	6,1
Hauptschulen	%	2,2	1,9	1,7	1,5	1,5	1,4	1,4	1,3	1,4	1,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4
Realschulen	%	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,6	0,8
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	3,6	3,5	3,3	3,2	3,0	2,9	2,9	3,0	2,8	2,7
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	30.59	27.92	25.53	23.56	22.67	21.81	22.34	22.44	23.75	25.69
		6	0	9	9	0	8	7	3	7	9
Hauptschulen	abs.	9.899	8.248	7.624	6.414	6.220	5.753	5.672	5.352	6.316	6.454
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	516	502	466	678	686	738	823	870	1.234	1.553
Realschulen	abs.	1.699	1.619	1.438	1.275	1.251	1.186	980	1.043	977	1.915
Gymnasien	abs.	465	415	325	418	442	465	672	524	586	840
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1.336	1.133	1.116	1.045	1.141	1.264	1.704	1.825	2.458	3.053
Freie Waldorfschulen	abs.	99	79	80	91	128	123	100	112	154	156
Förderschulen	abs.	16.58	15.92	14.49	13.64	12.80	12.28	12.39	12.71	12.03	11.72
		2	4	0	8	2	9	6	7	2	8
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,0	7,5	7,0	6,6	6,4	6,1	6,1	6,4	6,6	7,3
Hauptschulen	%	2,6	2,2	2,1	1,8	1,8	1,6	1,6	1,5	1,8	1,9
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5
Realschulen	%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,7	0,9
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,3	4,2	3,9	3,8	3,6	3,4	3,4	3,6	3,3	3,3
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	19.55	18.15	16.27	15.59	14.95	14.52	14.75	14.14	14.76	15.47
		1	5	5	4	4	0	6	1	6	2
Hauptschulen	abs.	6.037	5.329	4.692	4.189	4.075	3.708	3.753	3.259	3.490	3.611
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	321	259	279	413	447	462	518	526	677	988

Realschulen	abs.	1.150	1.177	902	868	899	780	632	564	651	1.035
Gymnasien	abs.	391	317	243	295	339	367	539	454	513	557
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1.097	1.018	861	851	801	1.011	1.284	1.285	1.709	2.001
Freie Waldorfschulen	abs.	106	72	82	84	107	131	104	96	112	149
Förderschulen	abs.	10.449	9.983	9.216	8.894	8.286	8.061	7.926	7.957	7.614	7.131
Ohne Hauptschulabschluss	%	5,4	5,1	4,7	4,6	4,4	4,3	4,3	4,3	4,5	4,8
Hauptschulen	%	1,7	1,5	1,4	1,2	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
Realschulen	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Integrierte Gesamtschulen	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	2,9	2,8	2,6	2,6	2,4	2,4	2,4	2,4	2,3	2,2
Neue Länder einschl. Berlin											
Zusammen											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	14.771	12.279	11.244	10.397	10.024	9.957	9.847	10.851	10.670	11.514
Hauptschulen	abs.	1.240	998	1.058	930	736	314	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	3.711	2.796	2.506	2.310	2.317	2.459	2.699	2.904	3.172	3.668
Realschulen	abs.	227	201	250	155	167	77	24	0	0	0
Gymnasien	abs.	84	86	56	60	53	55	64	64	88	510
Integrierte Gesamtschulen	abs.	1.084	877	770	755	870	1.180	1.833	2.382	1.994	2.131
Freie Waldorfschulen	abs.	5	3	8	10	16	11	11	33	28	54
Förderschulen	abs.	8.420	7.318	6.596	6.177	5.865	5.861	5.216	5.468	5.388	5.151
Ohne Hauptschulabschluss	%	11,2	10,6	10,5	9,9	9,4	8,9	8,5	9,0	8,4	8,9
Hauptschulen	%	0,8	0,8	1,0	0,9	0,7	0,3	0,3	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	3,1	2,6	2,4	2,2	2,2	2,2	2,1	2,4	2,5	2,8
Realschulen	%	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,4
Integrierte Gesamtschulen	%	0,9	0,8	0,7	0,7	0,8	1,0	1,0	2,0	1,6	1,6
Freie Waldorfschulen	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	6,2	6,1	6,0	5,8	5,5	5,2	5,1	4,5	4,2	4,0
Männlich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	9.276	7.586	6.812	6.305	6.061	6.011	6.001	6.644	6.687	7.159
Hauptschulen	abs.	786	578	637	574	418	177	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	2.431	1.788	1.518	1.414	1.490	1.551	1.713	1.794	2.038	2.432
Realschulen	abs.	119	113	150	88	98	41	14	0	0	0
Gymnasien	abs.	44	50	30	35	32	36	38	39	48	282
Integrierte Gesamtschulen	abs.	652	507	455	436	471	673	1.050	1.436	1.218	1.245
Freie Waldorfschulen	abs.	1	3	3	4	7	6	6	14	15	26
Förderschulen	abs.	5.243	4.547	4.019	3.754	3.545	3.527	3.180	3.361	3.368	3.174
Ohne Hauptschulabschluss	%	13,7	12,8	12,4	11,7	11,0	10,5	10,1	10,7	10,1	10,6
Hauptschulen	%	1,0	1,0	1,2	1,1	0,8	0,3	0,3	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	3,9	3,2	2,9	2,7	2,7	2,7	2,6	2,9	3,1	3,6
Realschulen	%	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
Integrierte Gesamtschulen	%	1,0	0,9	0,9	0,8	0,9	1,2	1,1	2,3	1,8	1,8

<i>Freie Waldorfschulen</i>	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Förderschulen</i>	%	7,5	7,4	7,1	6,8	6,4	6,2	6,0	5,4	5,1	4,7
Weiblich											
Ohne Hauptschulabschluss	abs.	5.495	4.693	4.432	4.092	3.963	3.946	3.846	4.207	3.983	4.355
Hauptschulen	abs.	454	420	421	356	318	137	0	0	0	0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	abs.	1.280	1.008	988	896	827	908	986	1.110	1.134	1.236
Realschulen	abs.	108	88	100	67	69	36	10	0	0	0
Gymnasien	abs.	40	36	26	25	21	19	26	25	40	228
Integrierte Gesamtschulen	abs.	432	370	315	319	399	507	783	946	776	886
Freie Waldorfschulen	abs.	4	0	5	6	9	5	5	19	13	28
Förderschulen	abs.	3.177	2.771	2.577	2.423	2.320	2.334	2.036	2.107	2.020	1.977
Ohne Hauptschulabschluss	%	8,6	8,3	8,5	8,0	7,6	7,2	6,9	7,2	6,5	7,0
Hauptschulen	%	0,6	0,7	0,8	0,7	0,6	0,3	0,2	-	-	-
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	%	2,2	1,9	2,0	1,8	1,6	1,6	1,6	1,9	1,8	2,0
Realschulen	%	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-	-
Gymnasien	%	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4
Integrierte Gesamtschulen	%	0,7	0,7	0,6	0,6	0,8	0,9	0,9	1,6	1,3	1,4
Freie Waldorfschulen	%	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förderschulen	%	4,8	4,8	4,9	4,7	4,4	4,3	4,1	3,6	3,3	3,2

Quelle: Statistisches Bundesamt

Anlage 2

Absolventen/Abgänger mit sonderpädagogischer Förderung nach Abschluss-, Schularten, Förderschwerpunkt und Geschlecht (ohne Externe)

Abschlussart/ Förderschwerpunkt		Insg.	Haupt- schulen	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Bayern¹									
Ohne Hauptschulabschluss	z	2.866	0	0	0	0	0	0	2.866
	m	1.734	0	0	0	0	0	0	1.734
	w	1.132	0	0	0	0	0	0	1.132
Lernen	z	1.359	0	0	0	0	0	0	1.359
	m	780	0	0	0	0	0	0	780
	w	579	0	0	0	0	0	0	579
Sehen	z	10	0	0	0	0	0	0	10
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Hören	z	30	0	0	0	0	0	0	30
	m	22	0	0	0	0	0	0	22
	w	8	0	0	0	0	0	0	8
Sprache	z	66	0	0	0	0	0	0	66
	m	38	0	0	0	0	0	0	38
	w	28	0	0	0	0	0	0	28
Körperliche und motorische Entwicklung	z	65	0	0	0	0	0	0	65
	m	38	0	0	0	0	0	0	38
	w	27	0	0	0	0	0	0	27
Geistige Entwicklung ²	z	1.152	0	0	0	0	0	0	1.152
	m	711	0	0	0	0	0	0	711
	w	441	0	0	0	0	0	0	441
Emotionale und soziale Entwicklung	z	184	0	0	0	0	0	0	184
	m	139	0	0	0	0	0	0	139
	w	45	0	0	0	0	0	0	45
Mit Hauptschulabschluss	z	1.573	0	0	0	0	0	0	1.573
	m	972	0	0	0	0	0	0	972
	w	601	0	0	0	0	0	0	601
Lernen	z	908	0	0	0	0	0	0	908
	m	498	0	0	0	0	0	0	498
	w	410	0	0	0	0	0	0	410
Sehen	z	22	0	0	0	0	0	0	22
	m	17	0	0	0	0	0	0	17
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Hören	z	83	0	0	0	0	0	0	83
	m	56	0	0	0	0	0	0	56
	w	27	0	0	0	0	0	0	27
Sprache	z	144	0	0	0	0	0	0	144
	m	109	0	0	0	0	0	0	109
	w	35	0	0	0	0	0	0	35
Körperliche und motorische Entwicklung	z	96	0	0	0	0	0	0	96
	m	67	0	0	0	0	0	0	67

	w	29	0	0	0	0	0	0	29
Emotionale und soziale Entwicklung	z	295	0	0	0	0	0	0	295
	m	210	0	0	0	0	0	0	210
	w	85	0	0	0	0	0	0	85
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	z	25	0	0	0	0	0	0	25
	m	15	0	0	0	0	0	0	15
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	266	0	0	0	0	0	0	266
	m	159	0	0	0	0	0	0	159
	w	107	0	0	0	0	0	0	107
Lernen	z	144	0	0	0	0	0	0	144
	m	94	0	0	0	0	0	0	94
	w	50	0	0	0	0	0	0	50
Sehen	z	14	0	0	0	0	0	0	14
	m	8	0	0	0	0	0	0	8
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Hören	z	46	0	0	0	0	0	0	46
	m	23	0	0	0	0	0	0	23
	w	23	0	0	0	0	0	0	23
Sprache	z	29	0	0	0	0	0	0	29
	m	17	0	0	0	0	0	0	17
	w	12	0	0	0	0	0	0	12
Körperliche und motorische Entwicklung	z	13	0	0	0	0	0	0	13
	m	7	0	0	0	0	0	0	7
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Emotionale und soziale Entwicklung	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	z	11	0	0	0	0	0	0	11
	m	7	0	0	0	0	0	0	7
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Zusammen	z	4.705	0	0	0	0	0	0	4.705
	m	2.865	0	0	0	0	0	0	2.865
	w	1.840	0	0	0	0	0	0	1.840
Brandenburg¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	880	0	0	0	0	0	0	880
	m	546	0	0	0	0	0	0	546
	w	334	0	0	0	0	0	0	334
Lernen	z	632	0	0	0	0	0	0	632
	m	393	0	0	0	0	0	0	393
	w	239	0	0	0	0	0	0	239
Geistige Entwicklung	z	248	0	0	0	0	0	0	248
	m	153	0	0	0	0	0	0	153
	w	95	0	0	0	0	0	0	95
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	138	0	0	0	0	0	0	138
	m	78	0	0	0	0	0	0	78
	w	60	0	0	0	0	0	0	60

Lernen	z	113	0	0	0	0	0	0	113
	m	62	0	0	0	0	0	0	62
	w	51	0	0	0	0	0	0	51
Sehen	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	8	0	0	0	0	0	0	8
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Emotionale und soziale Entwicklung	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	27	0	0	0	0	0	0	27
	m	16	0	0	0	0	0	0	16
	w	11	0	0	0	0	0	0	11
Sehen	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	20	0	0	0	0	0	0	20
	m	13	0	0	0	0	0	0	13
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Zusammen	z	1.048	0	0	0	0	0	0	1.048
	m	643	0	0	0	0	0	0	643
	w	405	0	0	0	0	0	0	405
Bremen									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	198	0	14	0	6	58	0	120
	m	119	0	11	0	5	32	0	71
	w	79	0	3	0	1	26	0	49
Lernen	z	81	0	2	0	0	37	0	42
	m	47	0	1	0	0	20	0	26
	w	34	0	1	0	0	17	0	16
Sehen	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	8	0	0	0	0	0	0	8
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	2	0	0	0	0	0	0	2

Geistige Entwicklung	z	34	0	11	0	6	16	0	1
	m	23	0	9	0	5	8	0	1
	w	11	0	2	0	1	8	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	7	0	1	0	0	4	0	2
	m	5	0	1	0	0	3	0	1
	w	2	0	0	0	0	1	0	1
Förderschwerpunkt übergreifend	z	2	0	0	0	0	1	0	1
	m	2	0	0	0	0	1	0	1
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	62	0	0	0	0	0	0	62
	m	34	0	0	0	0	0	0	34
	w	28	0	0	0	0	0	0	28
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	135	0	12	0	0	90	0	33
	m	82	0	6	0	0	59	0	17
	w	53	0	6	0	0	31	0	16
Lernen	z	99	0	10	0	0	80	0	9
	m	56	0	4	0	0	49	0	3
	w	43	0	6	0	0	31	0	6
Sehen	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Sprache	z	3	0	0	0	0	3	0	0
	m	3	0	0	0	0	3	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	5	0	1	0	0	3	0	1
	m	5	0	1	0	0	3	0	1
Emotionale und soziale Entwicklung	z	7	0	1	0	0	3	0	3
	m	7	0	1	0	0	3	0	3
Förderschwerpunkt übergreifend	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	12	0	0	0	0	0	0	12
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	28	0	10	0	2	16	0	0
	m	19	0	6	0	2	11	0	0
	w	9	0	4	0	0	5	0	0
Lernen	z	16	0	7	0	0	9	0	0
	m	9	0	4	0	0	5	0	0
	w	7	0	3	0	0	4	0	0
Hören	z	3	0	0	0	2	1	0	0
	m	3	0	0	0	2	1	0	0
Sprache	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	3	0	2	0	0	1	0	0
	m	2	0	1	0	0	1	0	0
	w	1	0	1	0	0	0	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	5	0	1	0	0	4	0	0
	m	4	0	1	0	0	3	0	0

	w	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	3	0	0	0	3	0	0	0
	m	2	0	0	0	2	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Hören	z	3	0	0	0	3	0	0	0
	m	2	0	0	0	2	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Zusammen	z	364	0	36	0	11	164	0	153
	m	222	0	23	0	9	102	0	88
	w	142	0	13	0	2	62	0	65
Hamburg									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	447	0	0	0	0	38	0	409
	m	272	0	0	0	0	19	0	253
	w	175	0	0	0	0	19	0	156
Lernen	z	217	0	0	0	0	1	0	216
	m	131	0	0	0	0	0	0	131
	w	86	0	0	0	0	1	0	85
Sehen	z	11	0	0	0	0	1	0	10
	m	2	0	0	0	0	1	0	1
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
Hören	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
Sprache	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	61	0	0	0	0	9	0	52
	m	41	0	0	0	0	4	0	37
	w	20	0	0	0	0	5	0	15
Geistige Entwicklung	z	115	0	0	0	0	21	0	94
	m	70	0	0	0	0	10	0	60
	w	45	0	0	0	0	11	0	34
Emotionale und soziale Entwicklung	z	14	0	0	0	0	0	0	14
	m	8	0	0	0	0	0	0	8
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
Förderschwerpunkt übergreifend	z	21	0	0	0	0	1	0	20
	m	14	0	0	0	0	0	0	14
	w	7	0	0	0	0	1	0	6
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	5	0	0	0	0	5	0	0
	m	4	0	0	0	0	4	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	108	0	0	0	0	36	0	72
	m	64	0	0	0	0	22	0	42
	w	44	0	0	0	0	14	0	30
Lernen	z	51	0	0	0	0	1	0	50
	m	25	0	0	0	0	0	0	25
	w	26	0	0	0	0	1	0	25
Sehen	z	4	0	0	0	0	3	0	1
	m	2	0	0	0	0	1	0	1

	w	2	0	0	0	0	2	0	0
Hören	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Sprache	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
Körperliche und motorische Entwicklung	z	19	0	0	0	0	18	0	1
	m	9	0	0	0	0	9	0	0
	w	10	0	0	0	0	9	0	1
Geistige Entwicklung	z	3	0	0	0	0	3	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	2	0	0	0	0	2	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	10	0	0	0	0	0	0	10
	m	8	0	0	0	0	0	0	8
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	11	0	0	0	0	11	0	0
	m	11	0	0	0	0	11	0	0
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	39	0	0	0	3	22	0	14
	m	26	0	0	0	2	15	0	9
Lernen	w	13	0	0	0	1	7	0	5
	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
Hören	w	1	0	0	0	0	0	0	1
	z	10	0	0	0	0	8	0	2
	m	3	0	0	0	0	3	0	0
Sprache	w	7	0	0	0	0	5	0	2
	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	w	1	0	0	0	0	0	0	1
	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Geistige Entwicklung	w	1	0	0	0	0	1	0	0
	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	2	0	0	0	0	2	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	w	1	0	0	0	0	0	0	1
	z	4	0	0	0	0	1	0	3
	m	3	0	0	0	0	1	0	2
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	w	1	0	0	0	0	0	0	1
	z	12	0	0	0	3	9	0	0
	m	10	0	0	0	2	8	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	w	2	0	0	0	1	1	0	0
	z	30	0	0	0	4	26	0	0
	m	16	0	0	0	3	13	0	0
Sehen	w	14	0	0	0	1	13	0	0
	z	2	0	0	0	1	1	0	0
	m	2	0	0	0	1	1	0	0
Hören	z	18	0	0	0	3	15	0	0
	m	9	0	0	0	2	7	0	0
	w	9	0	0	0	1	8	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	7	0	0	0	0	7	0	0
	m	3	0	0	0	0	3	0	0

	w	4	0	0	0	0	4	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Zusammen	z	624	0	0	0	7	122	0	495
	m	378	0	0	0	5	69	0	304
	w	246	0	0	0	2	53	0	191
Mecklenburg-Vorpommern ¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	689	0	0	0	0	0	0	689
	m	440	0	0	0	0	0	0	440
	w	249	0	0	0	0	0	0	249
Lernen	z	408	0	0	0	0	0	0	408
	m	269	0	0	0	0	0	0	269
	w	139	0	0	0	0	0	0	139
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	25	0	0	0	0	0	0	25
	m	16	0	0	0	0	0	0	16
	w	9	0	0	0	0	0	0	9
Geistige Entwicklung	z	213	0	0	0	0	0	0	213
	m	124	0	0	0	0	0	0	124
	w	89	0	0	0	0	0	0	89
Emotionale und soziale Entwicklung	z	35	0	0	0	0	0	0	35
	m	25	0	0	0	0	0	0	25
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	382	0	0	0	0	0	0	382
	m	234	0	0	0	0	0	0	234
	w	148	0	0	0	0	0	0	148
Lernen	z	340	0	0	0	0	0	0	340
	m	205	0	0	0	0	0	0	205
	w	135	0	0	0	0	0	0	135
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	13	0	0	0	0	0	0	13
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Emotionale und soziale Entwicklung	z	22	0	0	0	0	0	0	22
	m	20	0	0	0	0	0	0	20

	w	2	0	0	0	0	0	0	2
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	40	0	0	0	0	0	0	40
	m	23	0	0	0	0	0	0	23
	w	17	0	0	0	0	0	0	17
Sehen	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	z	14	0	0	0	0	0	0	14
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	8	0	0	0	0	0	0	8
Körperliche und motorische Entwicklung	z	22	0	0	0	0	0	0	22
	m	15	0	0	0	0	0	0	15
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Zusammen	z	1.111	0	0	0	0	0	0	1.111
	m	697	0	0	0	0	0	0	697
	w	414	0	0	0	0	0	0	414
Nordrhein-Westfalen									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	6.827	680	18	28	8	111	0	5.982
	m	4.117	401	10	18	5	58	0	3.625
	w	2.710	279	8	10	3	53	0	2.357
Lernen	z	3.648	585	16	20	6	68	0	2.953
	m	2.094	335	8	13	3	37	0	1.698
	w	1.554	250	8	7	3	31	0	1.255
Sehen	z	36	1	0	0	0	0	0	35
	m	21	1	0	0	0	0	0	20
	w	15	0	0	0	0	0	0	15
Hören	z	49	1	0	0	1	0	0	47
	m	27	1	0	0	1	0	0	25
	w	22	0	0	0	0	0	0	22
Sprache	z	60	7	0	0	0	4	0	49
	m	35	2	0	0	0	4	0	29
	w	25	5	0	0	0	0	0	20
Körperliche und motorische Entwicklung	z	463	4	0	0	0	8	0	451
	m	278	3	0	0	0	5	0	270
	w	185	1	0	0	0	3	0	181
Geistige Entwicklung	z	1.774	25	0	4	0	20	0	1.725
	m	1.036	15	0	2	0	7	0	1.012
	w	738	10	0	2	0	13	0	713
Emotionale und soziale Entwicklung	z	795	57	2	4	1	11	0	720
	m	625	44	2	3	1	5	0	570
	w	170	13	0	1	0	6	0	150
Kranke	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	2.933	493	6	23	3	160	0	2.248
	m	2.083	355	4	17	2	115	0	1.590
	w	850	138	2	6	1	45	0	658
Lernen	z	954	163	2	6	2	43	0	738
	m	533	99	1	2	2	23	0	406

	w	421	64	1	4	0	20	0	332
Sehen	z	30	3	0	2	0	4	0	21
	m	22	3	0	2	0	3	0	14
	w	8	0	0	0	0	1	0	7
Hören	z	76	4	0	1	0	5	0	66
	m	46	2	0	0	0	2	0	42
	w	30	2	0	1	0	3	0	24
Sprache	z	302	56	2	7	0	22	0	215
	m	204	31	1	6	0	18	0	148
	w	98	25	1	1	0	4	0	67
Körperliche und motorische Entwicklung	z	223	23	0	0	1	14	0	185
	m	163	19	0	0	0	8	0	136
	w	60	4	0	0	1	6	0	49
Emotionale und soziale Entwicklung	z	1.325	244	2	7	0	72	0	1.000
	m	1.095	201	2	7	0	61	0	824
	w	230	43	0	0	0	11	0	176
Kranke	z	23	0	0	0	0	0	0	23
	m	20	0	0	0	0	0	0	20
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	507	77	3	97	7	90	0	233
	m	367	60	3	80	4	60	0	160
	w	140	17	0	17	3	30	0	73
Sehen	z	35	1	0	8	1	4	0	21
	m	22	1	0	5	0	3	0	13
	w	13	0	0	3	1	1	0	8
Hören	z	80	3	1	18	1	7	0	50
	m	46	2	1	11	0	3	0	29
	w	34	1	0	7	1	4	0	21
Sprache	z	80	11	0	7	0	11	0	51
	m	68	8	0	6	0	10	0	44
	w	12	3	0	1	0	1	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	74	2	0	14	2	34	0	22
	m	42	1	0	10	1	18	0	12
	w	32	1	0	4	1	16	0	10
Emotionale und soziale Entwicklung	z	229	60	2	50	3	34	0	80
	m	185	48	2	48	3	26	0	58
	w	44	12	0	2	0	8	0	22
Kranke	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	97	0	0	0	36	28	0	33
	m	65	0	0	0	21	21	0	23
	w	32	0	0	0	15	7	0	10
Sehen	z	9	0	0	0	5	4	0	0
	m	3	0	0	0	1	2	0	0
	w	6	0	0	0	4	2	0	0
Hören	z	13	0	0	0	8	5	0	0
	m	8	0	0	0	3	5	0	0

	w	5	0	0	0	5	0	0	0
Sprache	z	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	47	0	0	0	9	12	0	26
	m	32	0	0	0	6	7	0	19
	w	15	0	0	0	3	5	0	7
Emotionale und soziale Entwicklung	z	20	0	0	0	13	7	0	0
	m	18	0	0	0	11	7	0	0
	w	2	0	0	0	2	0	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	7	0	0	0	0	0	0	7
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Zusammen	z	10.364	1.250	27	148	54	389	0	8.496
	m	6.632	816	17	115	32	254	0	5.398
	w	3.732	434	10	33	22	135	0	3.098
Rheinland-Pfalz									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	1.610	7	128	0	0	93	0	1.382
	m	995	2	73	0	0	57	0	863
	w	615	5	55	0	0	36	0	519
Lernen	z	1.108	5	115	0	0	84	0	904
	m	658	0	66	0	0	49	0	543
	w	450	5	49	0	0	35	0	361
Sehen	z	7	0	0	0	0	0	0	7
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
Körperliche und motorische Entwicklung	z	126	0	0	0	0	0	0	126
	m	79	0	0	0	0	0	0	79
	w	47	0	0	0	0	0	0	47
Geistige Entwicklung	z	284	0	13	0	0	7	0	264
	m	175	0	7	0	0	6	0	162
	w	109	0	6	0	0	1	0	102
Emotionale und soziale Entwicklung	z	79	2	0	0	0	2	0	75
	m	73	2	0	0	0	2	0	69
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	678	3	175	0	0	44	0	456
	m	387	1	94	0	0	25	0	267
	w	291	2	81	0	0	19	0	189
Lernen	z	559	1	168	0	0	41	0	349
	m	297	0	89	0	0	23	0	185
	w	262	1	79	0	0	18	0	164
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	z	32	0	1	0	0	0	0	31

	m	19	0	1	0	0	0	0	18
	w	13	0	0	0	0	0	0	13
Körperliche und motorische Entwicklung	z	14	0	1	0	0	1	0	12
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	8	0	1	0	0	1	0	6
Emotionale und soziale Entwicklung	z	70	2	5	0	0	2	0	61
	m	64	1	4	0	0	2	0	57
	w	6	1	1	0	0	0	0	4
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	25	0	5	0	0	8	0	12
	m	14	0	4	0	0	5	0	5
	w	11	0	1	0	0	3	0	7
Sehen	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	13	0	0	0	0	1	0	12
	m	6	0	0	0	0	1	0	5
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Körperliche und motorische Entwicklung	z	9	0	5	0	0	4	0	0
	m	6	0	4	0	0	2	0	0
	w	3	0	1	0	0	2	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	3	0	0	0	1	2	0	0
	m	2	0	0	0	1	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	2	0	0	0	1	1	0	0
	m	2	0	0	0	1	1	0	0
Zusammen	z	2.316	10	308	0	1	147	0	1.850
	m	1.398	3	171	0	1	88	0	1.135
	w	918	7	137	0	0	59	0	715
Saarland¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	293	0	0	0	0	0	0	293
	m	201	0	0	0	0	0	0	201
	w	92	0	0	0	0	0	0	92
Lernen	z	134	0	0	0	0	0	0	134
	m	87	0	0	0	0	0	0	87
	w	47	0	0	0	0	0	0	47
Sehen	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Sprache	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	m	1	0	0	0	0	0	0	1

Körperliche und motorische Entwicklung	z	30	0	0	0	0	0	0	30
	m	20	0	0	0	0	0	0	20
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Geistige Entwicklung	z	76	0	0	0	0	0	0	76
	m	47	0	0	0	0	0	0	47
	w	29	0	0	0	0	0	0	29
Emotionale und soziale Entwicklung	z	44	0	0	0	0	0	0	44
	m	41	0	0	0	0	0	0	41
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	205	0	0	0	0	0	0	205
	m	121	0	0	0	0	0	0	121
	w	84	0	0	0	0	0	0	84
Lernen	z	159	0	0	0	0	0	0	159
	m	86	0	0	0	0	0	0	86
	w	73	0	0	0	0	0	0	73
Sehen	z	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Sprache	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Körperliche und motorische Entwicklung	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Emotionale und soziale Entwicklung	z	28	0	0	0	0	0	0	28
	m	24	0	0	0	0	0	0	24
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Zusammen	z	498	0	0	0	0	0	0	498
	m	322	0	0	0	0	0	0	322
	w	176	0	0	0	0	0	0	176
Sachsen¹³									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	1.659	0	0	0	0	0	0	1.659
	m	1.019	0	0	0	0	0	0	1.019
	w	640	0	0	0	0	0	0	640
Lernen	z	1.033	0	0	0	0	0	0	1.033
	m	621	0	0	0	0	0	0	621
	w	412	0	0	0	0	0	0	412
Sehen	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	6	0	0	0	0	0	0	6
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	13	0	0	0	0	0	0	13
	m	10	0	0	0	0	0	0	10
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	26	0	0	0	0	0	0	26
	m	12	0	0	0	0	0	0	12

	w	14	0	0	0	0	0	0	14
Geistige Entwicklung	z	330	0	0	0	0	0	0	330
	m	209	0	0	0	0	0	0	209
	w	121	0	0	0	0	0	0	121
Emotionale und soziale Entwicklung	z	56	0	0	0	0	0	0	56
	m	46	0	0	0	0	0	0	46
	w	10	0	0	0	0	0	0	10
Förderschwerpunkt übergreifend	z	192	0	0	0	0	0	0	192
	m	115	0	0	0	0	0	0	115
	w	77	0	0	0	0	0	0	77
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	343	0	0	0	0	0	0	343
	m	201	0	0	0	0	0	0	201
Lernen	w	142	0	0	0	0	0	0	142
	z	228	0	0	0	0	0	0	228
	m	127	0	0	0	0	0	0	127
Sehen	w	101	0	0	0	0	0	0	101
	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
Hören	w	1	0	0	0	0	0	0	1
	z	13	0	0	0	0	0	0	13
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
Sprache	w	4	0	0	0	0	0	0	4
	z	15	0	0	0	0	0	0	15
	m	11	0	0	0	0	0	0	11
Körperliche und motorische Entwicklung	w	4	0	0	0	0	0	0	4
	z	10	0	0	0	0	0	0	10
	m	8	0	0	0	0	0	0	8
Emotionale und soziale Entwicklung	w	2	0	0	0	0	0	0	2
	z	16	0	0	0	0	0	0	16
	m	15	0	0	0	0	0	0	15
Förderschwerpunkt übergreifend	w	1	0	0	0	0	0	0	1
	z	55	0	0	0	0	0	0	55
	m	26	0	0	0	0	0	0	26
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	w	29	0	0	0	0	0	0	29
	z	47	0	0	0	0	0	0	47
	m	32	0	0	0	0	0	0	32
Sehen	w	15	0	0	0	0	0	0	15
	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	w	2	0	0	0	0	0	0	2
	z	20	0	0	0	0	0	0	20
	m	16	0	0	0	0	0	0	16
Sprache	w	4	0	0	0	0	0	0	4
	z	8	0	0	0	0	0	0	8
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
Körperliche und motorische Entwicklung	w	3	0	0	0	0	0	0	3
	z	15	0	0	0	0	0	0	15
	m	9	0	0	0	0	0	0	9
Zusammen	w	6	0	0	0	0	0	0	6
	z	2.049	0	0	0	0	0	0	2.049
	m								

	m	1.252	0	0	0	0	0	0	1.252
	w	797	0	0	0	0	0	0	797
Sachsen-Anhalt¹									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	z	1.000	0	0	0	0	0	0	1.000
	m	648	0	0	0	0	0	0	648
	w	352	0	0	0	0	0	0	352
Lernen	z	647	0	0	0	0	0	0	647
	m	406	0	0	0	0	0	0	406
	w	241	0	0	0	0	0	0	241
Sehen	z	6	0	0	0	0	0	0	6
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
Hören	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	5	0	0	0	0	0	0	5
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Körperliche und motorische Entwicklung	z	20	0	0	0	0	0	0	20
	m	13	0	0	0	0	0	0	13
	w	7	0	0	0	0	0	0	7
Geistige Entwicklung	z	273	0	0	0	0	0	0	273
	m	182	0	0	0	0	0	0	182
	w	91	0	0	0	0	0	0	91
Emotionale und soziale Entwicklung	z	45	0	0	0	0	0	0	45
	m	39	0	0	0	0	0	0	39
	w	6	0	0	0	0	0	0	6
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>									
	z	310	0	0	0	0	0	0	310
	m	190	0	0	0	0	0	0	190
	w	120	0	0	0	0	0	0	120
Lernen	z	216	0	0	0	0	0	0	216
	m	108	0	0	0	0	0	0	108
	w	108	0	0	0	0	0	0	108
Sehen	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	2	0	0	0	0	0	0	2
Hören	z	15	0	0	0	0	0	0	15
	m	11	0	0	0	0	0	0	11
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Körperliche und motorische Entwicklung	z	15	0	0	0	0	0	0	15
	m	11	0	0	0	0	0	0	11
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Emotionale und soziale Entwicklung	z	62	0	0	0	0	0	0	62
	m	58	0	0	0	0	0	0	58
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>									
	z	75	0	0	0	0	0	0	75
	m	45	0	0	0	0	0	0	45
	w	30	0	0	0	0	0	0	30
Sehen	z	8	0	0	0	0	0	0	8
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	4	0	0	0	0	0	0	4
Hören	z	21	0	0	0	0	0	0	21
	m	12	0	0	0	0	0	0	12
	w	9	0	0	0	0	0	0	9

Körperliche und motorische Entwicklung	z	46	0	0	0	0	0	0	46
	m	29	0	0	0	0	0	0	29
	w	17	0	0	0	0	0	0	17
Zusammen	z	1.385	0	0	0	0	0	0	1.385
	m	883	0	0	0	0	0	0	883
	w	502	0	0	0	0	0	0	502
Schleswig-Holstein									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	z	1.489	0	193	0	0	549	0	747
	m	910	0	115	0	0	332	0	463
	w	579	0	78	0	0	217	0	284
Lernen	z	1.029	0	181	0	0	487	0	361
	m	622	0	105	0	0	286	0	231
	w	407	0	76	0	0	201	0	130
Sehen	z	1	0	0	0	0	1	0	0
	m	1	0	0	0	0	1	0	0
Hören	z	5	0	0	0	0	0	0	5
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	2	0	0	0	0	0	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	37	0	0	0	0	4	0	33
	m	19	0	0	0	0	4	0	15
	w	18	0	0	0	0	0	0	18
Geistige Entwicklung	z	364	0	1	0	0	26	0	337
	m	218	0	1	0	0	13	0	204
	w	146	0	0	0	0	13	0	133
Emotionale und soziale Entwicklung	z	40	0	9	0	0	20	0	11
	m	34	0	7	0	0	17	0	10
	w	6	0	2	0	0	3	0	1
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	13	0	2	0	0	11	0	0
	m	13	0	2	0	0	11	0	0
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>									
	z	205	0	55	0	1	128	0	21
	m	141	0	31	0	1	94	0	15
	w	64	0	24	0	0	34	0	6
Lernen	z	111	0	35	0	0	76	0	0
	m	69	0	16	0	0	53	0	0
	w	42	0	19	0	0	23	0	0
Sehen	z	1	0	1	0	0	0	0	0
	w	1	0	1	0	0	0	0	0
Hören	z	14	0	2	0	0	7	0	5
	m	8	0	1	0	0	4	0	3
	w	6	0	1	0	0	3	0	2
Körperliche und motorische Entwicklung	z	18	0	3	0	0	12	0	3
	m	13	0	2	0	0	9	0	2
	w	5	0	1	0	0	3	0	1
Emotionale und soziale Entwicklung	z	33	0	8	0	0	12	0	13
	m	26	0	7	0	0	9	0	10
	w	7	0	1	0	0	3	0	3
	z	28	0	6	0	1	21	0	0

Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	m	25	0	5	0	1	19	0	0
	w	3	0	1	0	0	2	0	0
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>									
	z	111	0	20	0	4	71	0	16
	m	74	0	15	0	4	49	0	6
	w	37	0	5	0	0	22	0	10
Sehen	z	11	0	1	0	1	9	0	0
	m	4	0	1	0	1	2	0	0
	w	7	0	0	0	0	7	0	0
Hören	z	22	0	3	0	0	9	0	10
	m	7	0	2	0	0	3	0	2
	w	15	0	1	0	0	6	0	8
Körperliche und motorische Entwicklung	z	29	0	3	0	1	19	0	6
	m	19	0	2	0	1	12	0	4
	w	10	0	1	0	0	7	0	2
Emotionale und soziale Entwicklung	z	4	0	1	0	1	2	0	0
	m	4	0	1	0	1	2	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	45	0	12	0	1	32	0	0
	m	40	0	9	0	1	30	0	0
	w	5	0	3	0	0	2	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>									
	z	52	0	0	0	43	9	0	0
	m	32	0	0	0	25	7	0	0
	w	20	0	0	0	18	2	0	0
Sehen	z	7	0	0	0	5	2	0	0
	m	6	0	0	0	4	2	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Hören	z	7	0	0	0	6	1	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	6	0	0	0	5	1	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	21	0	0	0	17	4	0	0
	m	10	0	0	0	6	4	0	0
	w	11	0	0	0	11	0	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	3	0	0	0	3	0	0	0
	m	2	0	0	0	2	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	14	0	0	0	12	2	0	0
	m	13	0	0	0	12	1	0	0
	w	1	0	0	0	0	1	0	0
Zusammen									
	z	1.857	0	268	0	48	757	0	784
	m	1.157	0	161	0	30	482	0	484
	w	700	0	107	0	18	275	0	300
Thüringen									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>									
	z	603	0	68	0	0	30	1	504
	m	389	0	47	0	0	23	1	318
	w	214	0	21	0	0	7	0	186
Lernen	z	282	0	44	0	0	25	1	212

	m	173	0	27	0	0	19	1	126
	w	109	0	17	0	0	6	0	86
Sehen	z	4	0	0	0	0	0	0	4
	m	3	0	0	0	0	0	0	3
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Hören	z	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Sprache	z	10	0	5	0	0	1	0	4
	m	9	0	4	0	0	1	0	4
	w	1	0	1	0	0	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	17	0	0	0	0	1	0	16
	m	10	0	0	0	0	0	0	10
	w	7	0	0	0	0	1	0	6
Geistige Entwicklung	z	235	0	0	0	0	0	0	235
	m	146	0	0	0	0	0	0	146
	w	89	0	0	0	0	0	0	89
Emotionale und soziale Entwicklung	z	54	0	19	0	0	3	0	32
	m	48	0	16	0	0	3	0	29
	w	6	0	3	0	0	0	0	3
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	z	433	0	72	0	3	24	0	334
	m	273	0	47	0	3	16	0	207
	w	160	0	25	0	0	8	0	127
Lernen	z	257	0	23	0	0	6	0	228
	m	145	0	14	0	0	2	0	129
	w	112	0	9	0	0	4	0	99
Sehen	z	2	0	1	0	0	0	0	1
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	1	0	0	0	0	0
Hören	z	4	0	1	0	0	0	0	3
	m	3	0	1	0	0	0	0	2
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
Sprache	z	28	0	10	0	1	4	0	13
	m	20	0	7	0	1	4	0	8
	w	8	0	3	0	0	0	0	5
Körperliche und motorische Entwicklung	z	18	0	0	0	1	0	0	17
	m	13	0	0	0	1	0	0	12
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
Emotionale und soziale Entwicklung	z	122	0	37	0	1	14	0	70
	m	90	0	25	0	1	10	0	54
	w	32	0	12	0	0	4	0	16
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	2	0	0	0	0	0	0	2
	m	1	0	0	0	0	0	0	1
	w	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	97	0	47	0	6	14	1	29
	m	62	0	26	0	4	12	1	19
	w	35	0	21	0	2	2	0	10
Lernen	z	1	0	1	0	0	0	0	0
	w	1	0	1	0	0	0	0	0
Sehen	z	6	0	5	0	0	0	0	1
	m	3	0	3	0	0	0	0	0

	w	3	0	2	0	0	0	0	1
Hören	z	11	0	5	0	1	0	0	5
	m	4	0	3	0	0	0	0	1
	w	7	0	2	0	1	0	0	4
Sprache	z	27	0	5	0	0	4	0	18
	m	19	0	1	0	0	3	0	15
	w	8	0	4	0	0	1	0	3
Körperliche und motorische Entwicklung	z	14	0	7	0	1	2	0	4
	m	6	0	3	0	0	1	0	2
	w	8	0	4	0	1	1	0	2
Emotionale und soziale Entwicklung	z	38	0	24	0	4	8	1	1
	m	30	0	16	0	4	8	1	1
	w	8	0	8	0	0	0	0	0
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	11	0	0	0	9	1	1	0
	m	8	0	0	0	6	1	1	0
	w	3	0	0	0	3	0	0	0
Sehen	z	3	0	0	0	3	0	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	2	0	0	0	2	0	0	0
Hören	z	2	0	0	0	2	0	0	0
	m	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	3	0	0	0	2	1	0	0
	m	3	0	0	0	2	1	0	0
	z	3	0	0	0	2	0	1	0
Emotionale und soziale Entwicklung	m	3	0	0	0	2	0	1	0
	Zusammen	z	1.144	0	187	0	18	69	3
	m	732	0	120	0	13	52	3	544
	w	412	0	67	0	5	17	0	323
Deutschland									
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	z	18.561	687	421	28	14	879	1	16.531
	m	11.390	403	256	18	10	521	1	10.181
	w	7.171	284	165	10	4	358	0	6.350
Lernen	z	10.578	590	358	20	6	702	1	8.901
	m	6.281	335	207	13	3	411	1	5.311
	w	4.297	255	151	7	3	291	0	3.590
Sehen	z	92	1	0	0	0	2	0	89
	m	52	1	0	0	0	2	0	49
	w	40	0	0	0	0	0	0	40
Hören	z	126	1	0	0	1	0	0	124
	m	81	1	0	0	1	0	0	79
	w	45	0	0	0	0	0	0	45
Sprache	z	139	7	5	0	0	5	0	122
	m	84	2	4	0	0	5	0	73
	w	55	5	1	0	0	0	0	49

Körperliche und motorische Entwicklung	z	878	4	0	0	0	22	0	852	
	m	532	3	0	0	0	13	0	516	
	w	346	1	0	0	0	9	0	336	
Geistige Entwicklung	z	5.098	25	25	4	6	90	0	4.948	
	m	3.094	15	17	2	5	44	0	3.011	
	w	2.004	10	8	2	1	46	0	1.937	
Emotionale und soziale Entwicklung	z	1.353	59	31	4	1	40	0	1.218	
	m	1.083	46	26	3	1	30	0	977	
	w	270	13	5	1	0	10	0	241	
Förderschwerpunkt übergreifend	z	215	0	0	0	0	2	0	213	
	m	131	0	0	0	0	1	0	130	
	w	84	0	0	0	0	1	0	83	
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	80	0	2	0	0	16	0	62	
	m	51	0	2	0	0	15	0	34	
	w	29	0	0	0	0	1	0	28	
Kranke	z	2	0	0	0	0	0	0	2	
	m	1	0	0	0	0	0	0	1	
	w	1	0	0	0	0	0	0	1	
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>		z	7.443	496	320	23	7	482	0	6.115
	m	4.826	356	182	17	6	331	0	3.934	
	w	2.617	140	138	6	1	151	0	2.181	
Lernen	z	3.995	164	238	6	2	247	0	3.338	
	m	2.211	99	124	2	2	150	0	1.834	
	w	1.784	65	114	4	0	97	0	1.504	
Sehen	z	84	3	2	2	0	7	0	70	
	m	57	3	0	2	0	4	0	48	
	w	27	0	2	0	0	3	0	22	
Hören	z	264	4	4	1	0	12	0	243	
	m	168	2	3	0	0	6	0	157	
	w	96	2	1	1	0	6	0	86	
Sprache	z	502	56	12	7	1	29	0	397	
	m	356	31	8	6	1	25	0	285	
	w	146	25	4	1	0	4	0	112	
Körperliche und motorische Entwicklung	z	444	23	5	0	2	48	0	366	
	m	308	19	3	0	1	29	0	256	
	w	136	4	2	0	1	19	0	110	
Geistige Entwicklung	z	3	0	0	0	0	3	0	0	
	m	1	0	0	0	0	1	0	0	
	w	2	0	0	0	0	2	0	0	
Emotionale und soziale Entwicklung	z	1.994	246	53	7	1	103	0	1.584	
	m	1.620	202	39	7	1	85	0	1.286	
	w	374	44	14	0	0	18	0	298	
Förderschwerpunkt übergreifend	z	56	0	0	0	0	1	0	55	
	m	27	0	0	0	0	1	0	26	
	w	29	0	0	0	0	0	0	29	
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	78	0	6	0	1	32	0	39	
	m	58	0	5	0	1	30	0	22	
	w	20	0	1	0	0	2	0	17	

Kranke	z	23	0	0	0	0	0	0	23
	m	20	0	0	0	0	0	0	20
	w	3	0	0	0	0	0	0	3
<i>Mit mittlerem Abschluss</i>	z	1.262	77	85	97	22	221	1	759
	m	837	60	54	80	16	152	1	474
	w	425	17	31	17	6	69	0	285
Lernen	z	166	0	8	0	0	9	0	149
	m	107	0	4	0	0	5	0	98
	w	59	0	4	0	0	4	0	51
Sehen	z	88	1	6	8	2	15	0	56
	m	47	1	4	5	1	6	0	30
	w	41	0	2	3	1	9	0	26
Hören	z	260	3	9	18	4	26	0	200
	m	139	2	6	11	2	11	0	107
	w	121	1	3	7	2	15	0	93
Sprache	z	149	11	5	7	0	16	0	110
	m	113	8	1	6	0	14	0	84
	w	36	3	4	1	0	2	0	26
Körperliche und motorische Entwicklung	z	230	2	17	14	4	62	0	131
	m	138	1	10	10	2	35	0	80
	w	92	1	7	4	2	27	0	51
Geistige Entwicklung	z	2	0	0	0	0	2	0	0
	m	2	0	0	0	0	2	0	0
Emotionale und soziale Entwicklung	z	289	60	28	50	8	49	1	93
	m	229	48	20	48	8	40	1	64
	w	60	12	8	2	0	9	0	29
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	z	69	0	12	0	4	42	0	11
	m	58	0	9	0	3	39	0	7
	w	11	0	3	0	1	3	0	4
Kranke	z	9	0	0	0	0	0	0	9
	m	4	0	0	0	0	0	0	4
	w	5	0	0	0	0	0	0	5
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	z	199	0	0	0	96	66	1	36
	m	128	0	0	0	58	43	1	26
	w	71	0	0	0	38	23	0	10
Sehen	z	24	0	0	0	14	7	0	3
	m	15	0	0	0	7	5	0	3
	w	9	0	0	0	7	2	0	0
Hören	z	44	0	0	0	22	22	0	0
	m	21	0	0	0	9	12	0	0
	w	23	0	0	0	13	10	0	0
Sprache	z	1	0	0	0	1	0	0	0
	w	1	0	0	0	1	0	0	0
Körperliche und motorische Entwicklung	z	80	0	0	0	29	25	0	26
	m	50	0	0	0	15	16	0	19
	w	30	0	0	0	14	9	0	7
Emotionale und soziale Entwicklung	z	27	0	0	0	18	8	1	0
	m	24	0	0	0	15	8	1	0
	w	3	0	0	0	3	0	0	0
	z	23	0	0	0	12	4	0	7

Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ²	m	18	0	0	0	12	2	0	4
	w	5	0	0	0	0	2	0	3
Insgesamt	i	27.465	1.260	826	148	139	1.648	3	23.441
	m	17.181	819	492	115	90	1.047	3	14.615
	w	10.284	441	334	33	49	601	0	8.826

* Abgangsjahr

** Keine Daten in Baden-Württemberg, Berlin, Hessen, Niedersachsen

¹ Wird nur an Förderschulen erhoben

² Einschließlich Autismus

³ Förderung nach Förderschultyp

Quelle: Statistisches Bundesamt

Anlage 3

Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge von Jugendlichen ohne Schulabschluss im Zeitverlauf
(absolut und in Prozent)

Jahr	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
absolut	19.443	17.208	16.281	15.516	15.171	15.015	14.517	15.876	18.729	17.736
Anteil an allen neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen in Prozent	3,5	3,1	2,9	2,8	2,9	2,9	2,8	3,1	3,7	3,5

Quelle: "Datenbank Auszubildende" des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.), Berichtsjahre 2009 bis 2018 (für Bremen mussten für das Berichtsjahr 2015 die Vorjahreswerte verwendet werden, da keine Datenmeldung erfolgte). Absolutwerte aus Datenschutzgründen jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung.

Anlage 4

Direkter Einstieg von Jugendlichen ohne Schulabschluss in eine Ausbildung

Jahr	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
absolut	13.251	12.345	12.042	11.574	11.490	11.517	11.226	12.573	14.907	14.007
Anteil an allen neu abgeschlossenen Ausbildungs- verträgen von Jugendlichen ohne Schulabschluss in Prozent	68,2	71,7	74,0	74,6	75,7	76,7	77,3	79,2	79,6	79,0

Anlage 5

Absolventen und Erfolgsquote für Auszubildende ohne Schulabschluss im Zeitverlauf

Jahr	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Absolventen ohne Hauptschulabschluss	14.310	14.202	13.596	12.075	10.020	9.477	9.003	8.835	8.664	8.886
Anteil der Absolventen an allen Prüfungsteilnehmern (Erfolgsquote) ohne Hauptschulabschluss in Prozent	82,6	81,6	82	83,2	82,7	83,4	83,7	84,5	84,8	85,1

Quelle: "Datenbank Auszubildende" des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.), Berichtsjahre 2009 bis 2018 (für Bremen mussten für das Berichtsjahr 2015 die Vorjahreswerte verwendet werden, da keine Datenmeldung erfolgte). Absolutwerte aus Datenschutzgründen jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung.

Anlage 6

Auszubildende ohne Schulabschluss mit vorausgegangener Teilnahme an berufsvorbereitender Qualifizierung oder beruflicher Grundbildung

Jahr	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ohne Hauptschulabschluss	6.195	4.863	4.242	3.945	3.681	3.498	3.291	3.303	3.822	3.729
Anteil an allen neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen von Jugendlichen ohne Schulabschluss in Prozent	31,9	28,3	26,1	25,4	24,3	23,3	22,7	20,8	20,4	21

Quelle: "Datenbank Auszubildende" des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.), Berichtsjahre 2009 bis 2018 (für Bremen mussten für das Berichtsjahr 2015 die Vorjahreswerte verwendet werden, da keine Datenmeldung erfolgte). Absolutwerte aus Datenschutzgründen jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung.