

Authentic Ecquery als sozialpädagogische Lernmethode in kritischen Lebenskontexten

Donnerstag, der 23. Januar 2020

Deutsches Hygienemuseum Dresden

Bildung ist eines der wichtigsten Elemente in der Entwicklung moderner Gesellschaften. Wie das High Scope Perry Preschool Projekt zeigt, verringert Bildung Kriminalität und Gewalt unter Jugendlichen. Das Europäische Projekt **Re-engaging young offenders with education and learning (RENYO)** überträgt das pädagogische Konzept der **“Authentic Inquiry”** auf den Kontext straffälliger und benachteiligter Kinder und Jugendliche. Diese Lernmethode beginnt mit dem Interesse der Lernenden und entwickelt eine **“Lernreise”**, welche zur einer neuen Vision für die persönliche Zukunft führen kann.

Auf dieser Konferenz wird die Methode **“Authentic Inquiry”** als ein neuer Lernzugang für Menschen in Zwangskontexten oder schwierigen Lebenssituationen erprobt.

Tagungsort:

Deutsches Hygienemuseum Dresden
Martha-Fraenkel-Saal
Lingerplatz 1, 01069 Dresden

<https://www.dhmd.de/ihr-besuch/adresse/>

Ein Teilnahmebeitrag wird nicht erhoben. Bitte melden Sie sich bis zum 8. Januar im europäischen Trainingskalender an:
<http://trainings.salto-youth.net/8134>

Deutsch-Englische Übersetzung werden angeboten

Kontakt:

Karsten König
k.koenig@fh-dresden.eu
+49 351 4445 436

RENYO: <https://skills4youth.eu/>

Das Projekt wird durch die Europäische Kommission gefördert:
2018-1-UK01-KA202-048100

9:00	Prof. Dr. Christoph Scholz (Rektor der FHD): Eröffnung	<p>Während der Konferenz wird die Methode “Authentic Inquiry” anhand der Themen erprobt. Sie wählen ein Thema und arbeiten vier Mal in der selben Arbeitsgruppe um ein Gesamtergebnis erstellen zu können (graue Felder).</p> <p>Adeela Shafi / Tristan Middleton, University of Gloucestershire: Focusing on the Authentic Inquiry Rony Ritze / Dr. Angelika Weirauch: Texte Verändern die Welt – Schreiben in schwierigen Lebenssituationen Andy Watch, Vinney Green / Prof. Dr. Yvonne Knospe: Seeing resources behind bars. How can we recognise opportunities? Stef Smits, Alba, Leuven Belgien/Nathalie Höhne: Walking changes lives. The camino-project Rainer Mollik, Jugendgerichtshilfe Dresden / Prof. Dr. Vera Hähnlein, FHD: Die andere Seite sehen: Perspektivenwechsel als Methode der Jugendgerichtshilfe Jürgen Mantel, Schule für Erziehungshilfe / Prof. Dr. Görl- Rottsädt, FHD: Für die Schule gewinnen. Aktivierende Methoden in der Förderschule Seehaus Leipzig: Aus dem Gefängnis in die Hofgemeinschaft: Arbeiten als Entwicklungsperspektive Prof. Dr. Markus Andrä, FHD: Sozialpädagogische Zugänge Prof. Dr. Maik Arnold, FHD: Networking with business as a condition for reintegration</p>
9:15	Hartmut Vorjohann (Bürgermeister für Bildung und Jugend, angefragt): Begrüßung	
9:30	Geert Mackenroth (ehemaliger. Minister für Justiz Sachsen, angefragt): Verlorene Jugend – ein wichtiges Thema für die europäische Politik	
10:15	Dr. Adeela Shafi (University of Gloucestershire): Beginne wo Du bist: Authentic Inquiry in britischen Jugendgefängnissen	
11:00	Themengruppen mit der Methode “Authentic Inquiry”, Schritt 1 and 2 Themen hier→	
11:45	Stefaan Pleysier (Prof. Dr. Faculty of Law KU Leuven and director of the Leuven Institute for Criminology (LINC)) Sozialpädagogisches Pilgern und Effektivität: von Ergebnis zur Wirkung	
12:15	Themengruppen mit der Methode “Authentic Inquiry”, Schritt 3 and 4 In den selben Gruppen wie zu Beginn!	
13:00	Mittagspause	
14:00	Themengruppen mit der Methode “Authentic Inquiry”, Schritt 5 and 6 In den selben Gruppen wie zu Beginn!	
14:45	Prof. Dr. Yvonne Knospe / Karsten König (FHD): Trotz und Belastbarkeit: Ressourcen in einer schwierigen Welt	
15:30	Themengruppen mit der Methode “Authentic Inquiry”, Schritt 7 and 8 In den selben Gruppen wie zu Beginn!	
16:15	Marktplatz: Die Ergebnisse aus den Arbeitsgruppen	
17:00	Ende der Konferenz	